**CILSA** presenta su Memoria Anual correspondiente a su **Quincuagésimo Sexto Ejercicio Económico**.

**PERÍODO:** Este informe cubre el período de tiempo del último Ejercicio Económico, **desde el 1° de mayo de 2021 al 30 de abril de 2022**.

**ALCANCE:** Los datos presentados se refieren al completo accionar que la institución lleva a cabo y que se traducen en sus cinco Programas Sociales:

* **Programa Nacional de Entrega de Elementos Ortopédicos.**
* **Programa Nacional de Concientización.**
* **Programa Nacional de Becas y Oportunidades.**
* **Programa Nacional de Recreación y Deportes.**
* **Programa Nacional “Un niño, un futuro”.**

**DESTINATARIOS:** Está dirigida a socios en todas sus categorías, destinatarios de los programas sociales, organismos públicos y privados, otras Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), proveedores, empleados, asesores externos, voluntarios, medios de comunicación, empresas y público en general.

A medida que el papel y las funciones de las OSC han ido evolucionando, estas organizaciones también han sido objeto de un mayor escrutinio por parte de los gobiernos, del sector privado, de los medios de comunicación, del público en general y de la sociedad civil en sí misma. Actualmente es muy usual la utilización del concepto "tripartito" de:

. Legitimidad

. Transparencia y

. Rendición de cuentas

La legitimidad de una organización de la sociedad civil se define como la percepción de sus acciones por parte de otros actores como «justificadas y apropiadas». Cabe distinguir la legitimidad de la «representatividad», ya que una organización puede considerarse lo bastante legítima como para hablar de un asunto determinado sin que necesariamente haya sido elegida o nombrada representante. La transparencia se refiere al nivel de apertura y divulgación de la información relativa a los valores, procesos y procedimientos de una OSC. La rendición de cuentas constituye a la vez la obligación moral y la capacidad de una OSC de responder y asumir la responsabilidad de sus acciones, actividades y mensajes. Este concepto también hace referencia a la justificación de cada una de las actividades y comunicaciones de la OSC hacia todas las partes interesadas.

Se han definido cuatro niveles de rendición de cuentas de las OSC, cada uno basado en los distintos actores a los cuales las OSC deben rendir cuentas: hacia arriba, para los donantes y autoridades reguladoras; hacia abajo, con respecto a los beneficiarios; hacia fuera, dirigido a otras organizaciones sociales, socios y colaboradores; y hacia el interior de la organización, o sea hacia su personal, la Comisión Directiva, los profesionales que asesoran y los voluntarios de cada programa.

Desde hace varios años venimos trabajando en la confección de una memoria con mayor detalle de las actividades realizadas durante el ejercicio. De esta manera podemos brindar más información a nuestro público de interés, transparentando más nuestra gestión. Es la voluntad de los directivos de la Organización comunicarla de manera clara, exacta, oportuna, honesta y completa.

A modo de introducción, nos encontraremos con las palabras de Silvia Carranza, Presidenta de la Comisión Directiva. Posteriormente, un análisis de los temas más relevantes de la vida institucional, abarcando las siguientes dimensiones:

- Valores, Transparencia y Gobernabilidad.

- Programas Sociales – Resultados.

- Sostenibilidad - Asociados – Recursos.

- Desarrollo Institucional y Trabajo en Red.

Se dedica un apartado especial a la descripción de la presencia institucional en España para finalizar con:

- Proyectos para el próximo ejercicio.

**Palabras de la Comisión Directiva**

A nuestros colaboradores:

Durante el presente ejercicio CILSA cumplió 56 años de labor dedicadas a la inclusión plena de las personas con discapacidad y en situación de vulnerabilidad social de nuestro país.

Gracias al acompañamiento y colaboración de muchas personas, empresas, organizaciones internacionales, y otros aliados institucionales, nuestra ONG se ha vuelto pionera en materia de discapacidad.

Es importante expresar que, en este camino, compartimos experiencias difíciles y grandes desafíos, sobre todo en estos últimos años haciendo frente y saliendo adelante luego de varias etapas de la pandemia del coronavirus COVID-19. No obstante, en todos los equipos de CILSA continuamos trabajando teniendo los cuidados que se necesitan.

En representación de la Comisión Directiva, quiero presentarles esta Memoria Anual en la cual encontrarán información sobre las principales acciones y alcances de las mismas. Asimismo, recorreremos nuestros pilares de gestión a través de los cuales buscamos cambiar la vida de las personas con discapacidad, sus familias y su entorno.

Agradecemos enormemente el aporte de muchas personas que contribuyen mes a mes; y el apoyo de compañías, fundaciones, instituciones públicas y otras organizaciones de la sociedad civil que renuevan su compromiso y nos ayudan a lograr todo lo que planificamos para alcanzar nuestro objetivo de inclusión social. Las alianzas establecidas en proyectos de interés común y el intercambio nos impulsan a aprender y mejorar la adecuada coordinación de iniciativas.

Anhelamos durante el próximo ejercicio continuar uniendo voluntades y trabajando con la alegría, que nos brinda el saber que estamos sumamente acompañados en esta cruzada solidaria. Con pequeños granitos de arena logramos alcanzar grandes sueños.

Les enviamos nuestro más sincero agradecimiento a todos Uds.

Afectuosamente,

La Comisión Directiva

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

*Denominación*: CILSA (Centro de Integración Libre y Solidario de Argentina).

*CUIT:* 30-56211328-9

*Fecha de Fundación*: 14 de mayo de 1966.

*Personería Jurídica en Argentina*: Decreto 04343/67, del Ministerio de Gobierno Justicia y Culto de la Provincia de Santa Fe (Fiscalía de Estado).

Fecha de Obtención de la Personería Jurídica: 23 de junio de 1967.

*Inscripciones y Membresías:*

. Declaración de Entidad de Bien Público: Resol. 270/86 de fecha 19/12/1986 en el Registro Nacional de Entidades de Bien Público de Ministerio de Salud y Acción Social (República Argentina).

. CENOC: Miembro inscripto en el Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad.

. Miembro Pleno del Foro del Sector Social N° 154.

. Ministerio del Interior, Registro Nacional de Organismos No Gubernamentales (creado por Decreto 422/99 del Poder Ejecutivo Nacional de Argentina). Inscripción N° 436.

. Miembro Activo de la RACI (Red Argentina para la Cooperación Internacional).

. Miembro de la Comisión de Discapacidad del Consejo Consultivo de la Sociedad Civil-Cancillería Argentina.

. REGICE: Miembro inscripto N° 102.396 (sede central) en el Registro de Instituciones de Capacitación y Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la República Argentina.

. Registro N° 10 en el Registro Provincial de Entidades sin Fines de Lucro destinadas a la atención de personas con discapacidad dependiente de la Dirección Provincial de Inclusión para Personas con Discapacidad de la Provincia de Santa Fe.

. Miembro de la Unión de Entidades de y para Discapacitados de Santa Fe.

. Declarada Organización Administradora por el Registro Único de Organizaciones Administradoras del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (Resolución S.C.yM.I. N° 4.386 de fecha 21/07/2010).

*Protección de Datos Personales*: CILSA cumple con las disposiciones de la ley 25.326 de Protección de Datos Personales y Habeas Data, estando asociado a AMDIA (Asociación de Marketing Directo e Interactivo de Argentina) y adhiere a su Código de Ética en cuanto a prácticas de marketing directo.

*Representante Legal*: Silvia Mauricia Carranza, DNI N° 11.804.332.

***Sede Central***: La Rioja 2441 Piso 3 – (S3000BXE) Santa Fe (Argentina)

 Teléfono: (54) 342 – 452 7000

**Centro de Atención e Información al Socio**: 0810 777 9999

cilsa@cilsa.org / www.cilsa.org

**NUESTRAS DELEGACIONES**

* **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

San José N° 165 – CP 1076 / Tel: 011-4380-3525.

* **Rosario**

Av. Francia N° 241 – CP 2000 / Tel: 0341-437-4444.

* **Córdoba**

Coronel Olmedo N° 180 – CP 5000 / Tel: 0351-425-8900.

* **La Plata**

Diagonal N° 73 N° 2267 e/ 45 y 46 – CP 1900 / Tel: 0221- 423 6400.

* **Mar del Plata**

Diagonal Alberdi Sur N° 2638 – CP 7600 / Tel: 0223-491-6246/7.

* **Mendoza (Godoy Cruz)**

25 de Mayo N° 227 – CP 5501 / Tel: 0261-424-2817.

En las siguientes localidades se articulan diferentes acciones para que nuestra presencia sea posible:

**San Miguel de Tucumán**: Fundación León (DPJ 31/03). Domicilio: Maipú 452 de la ciudad de San Miguel de Tucumán. Teléfono: 0381 3172792.

 **Trelew**: Entregas de elementos ortopédicos con CEDICH, Centro de Discapacitados Chubutense. Domicilio: Perú 255. Teléfono: 0280-4421461.

 **Cipolletti:** Otorgamiento de sillas de ruedas mediante alianza con la Fundación Manos que Ayudan. Domicilio: Perito Moreno 55. Teléfono: 0299 156376757.

**VALORES, TRANSPARENCIA Y GOBERNABILIDAD**

La condición de asociación civil autogestionada democráticamente por los propios asociados, es en sí misma toda una definición en relación a la responsabilidad social de su gestión. Esto ha permitido en más de 56 años mostrar y demostrar diariamente el compromiso de CILSA con el desarrollo local, en cada una de las comunidades donde está presente, la legalidad en todas sus formas, el medio ambiente y con todas las personas (asociados, usuarios, trabajadores, voluntarios, etc.), e instituciones hermanas y la comunidad toda, lo que no ha hecho más que ratificar la razón, el sentido y fin de la actitud socialmente responsable de sus fundadores y gestores.

**COMISIÓN DIRECTIVA EN EJERCICIO:**

Presidenta: **Silvia Mauricia Carranza.**

Vicepresidente: **Juan Luis Costantini.**

Secretaria: **María Itatí Castaldi.**

Prosecretaria: **Adriana Beatríz Motura.**

Tesorero: **Mario Rodolfo Domínguez.**

Protesorero: **Daniel Ángel Pacheco.**

Vocales Titulares: **Candelario Mamani.**

**Marta Susana Amundarray.**

Vocales Suplentes: **Sebastián Alberto Rodríguez.**

**Emiliano Nahuel Martínez.**

Síndico Titular: **Osvaldo Francisco Ferrigutti.**

Síndico Suplente: **Héctor Hugo Leurino.**

PRESIDENTE HONORARIO: JUAN LEONARDO VEGA (Post Mortem)

**CILSA** es una Asociación Civil sin fines de lucro fundada el 14 de mayo de 1966 en la ciudad de Santa Fe, República Argentina, que trabaja para lograr la plena inclusión de las personas vulnerables, especialmente aquellas con discapacidad, en todos los ámbitos de la sociedad.

**Nuestra misión**

Promover la inclusión plena de personas con discapacidad y personas provenientes de sectores marginados de la sociedad como niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad social.

**Nuestra meta**

Vencer las barreras ideológicas para lograr una sociedad que no discrimine ni margine, brindando a todos los individuos igualdad de oportunidades para su desarrollo.

**Nuestros objetivos**

* Generar conciencia en la comunidad sobre la importancia de construir una sociedad inclusiva y promover su participación activa.
* Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad con la entrega gratuita de un elemento ortopédico que facilite su movilidad.
* Brindar contención y trabajar por los derechos de los niños provenientes de familias de escasos recursos económicos.
* Acercar a las personas con discapacidad la posibilidad de acceder a una formación académica superior, a una capacitación profesional y al conocimiento de herramientas tecnológicas promoviendo así su inclusión social y laboral.
* Promover el desarrollo de actividades deportivas y recreativas como medio de inclusión social.

**Nuestros programas en cifras:**

Más de **54.000** sillas de ruedas y otros elementos ortopédicos (camas ortopédicas, muletas, andadores, trípodes, bastones canadienses, comunes, blancos y verdes, entre otros), se llevan entregadas desde el año 1995 a personas con discapacidad y sin los recursos necesarios para adquirirlos.

Miles de alumnos de escuelas participaron de más de **117.800** charlas y desarrollaron más de **2.750** proyectos educativos con el fin de concientizarlos sobre la discapacidad y la importancia de la inclusión social.

Más de **1.400** deportistas con discapacidad obtuvieron más de **175** títulos deportivos desde 1966. Actualmente funcionan 7 escuelas de iniciación deportiva: 5 de básquet sobre sillas de ruedas y 2 de fútbol inclusivo.

 Más de **12.000** personas con discapacidad y en situación de vulnerabilidad social accedieron desde 2007 a becas de educación superior, formación laboral y capacitación en nuevas tecnologías.

Desde 2001, y cada año de manera ininterrumpida, más de **1.000** niños y niñas en situación de vulnerabilidad social reciben educación, contención y aprenden sobre sus derechos en espacios ubicados en Buenos Aires, Rosario, Santa Fe, La Plata, Mar del Plata, Córdoba y Mendoza.

**PROGRAMAS SOCIALES**

En cumplimiento de la misión y del objeto estatutario CILSA desarrolla los siguientes programas:

**Programa Nacional de Entrega de Elementos Ortopédicos**

CILSA entrega sillas de ruedas y elementos ortopédicos en todo el país y de forma totalmente gratuita a personas con discapacidad, en su mayoría niños y niñas, cuyas familias no poseen los recursos para adquirirlos. De esta manera mejora su calidad de vida y se promueve una sociedad más inclusiva.

**Programa Nacional de Concientización**

Se desarrollan acciones educativas para generar conciencia en la sociedad sobre la importancia de la inclusión. Los ejes centrales de este programa son la discapacidad, sus derechos y la toma de conciencia de parte de la comunidad.

**Programa Nacional de Becas y Oportunidades**

Promueve el acceso de personas con discapacidad y en situación de vulnerabilidad social a una formación académica superior, capacitación laboral, conocimiento de herramientas tecnológicas y orientación en el mundo del trabajo favoreciendo su inclusión educativa, social y laboral.

**Programa Nacional de Recreación y Deportes**

Tiene como finalidad potenciar la actividad deportiva como medio de inclusión y crecimiento de las personas con discapacidad. Mediante distintas actividades deportivas y recreativas se impulsa la promoción de la actividad física como espacio para la vida social y el trabajo en equipo.

**Programa Nacional “Un niño, un Futuro”**

Se desarrolla en espacios a través de los cuales se brinda educación, recreación y contención a niños y niñas provenientes de familias en situación de vulnerabilidad social con el objetivo de promover sus derechos creando un espacio de pertenencia y aprendizaje integral.

**PROGRAMA NACIONAL DE ENTREGA DE ELEMENTOS ORTOPÉDICOS**

Descripción

Desde 1995, CILSA entrega mensualmente más de 250 sillas de ruedas y otros elementos ortopédicos en todo el país y de forma totalmente gratuita a personas con discapacidad, en su mayoría niños y niñas, cuyas familias no poseen los recursos para adquirirlos.

De esta manera mejora su calidad de vida y se promueve una sociedad más inclusiva. El hecho de tener la posibilidad de movilizarse a través de un elemento ortopédico es el primer paso para hablar de inclusión social e igualdad de derechos.

Objetivos

* + Acercar sillas de ruedas y otros elementos ortopédicos (muletas, andadores, bastones canadienses, bastones blancos y verdes, trípodes, camas ortopédicas y demás elementos ortopédicos) de forma gratuita a personas con discapacidad provenientes de sectores vulnerables, atendiendo a una de sus necesidades más urgentes para alentar su movilidad, promoviendo así su inclusión social.
	+ Brindar a las personas con discapacidad que reciben su silla de ruedas u otro elemento, herramientas que contribuyan al cuidado de su salud, correcto mantenimiento y uso de los mismos y conocimiento acerca del ejercicio de sus derechos.
	+ Llegar con estas entregas gratuitas de elementos ortopédicos a regiones apartadas y carenciadas del interior del país, donde CILSA no tiene presencia institucional para igualar las oportunidades de todos los argentinos.

Actos de entrega

La entrega de elementos se realiza de manera personalizada en actos de gran concurrencia, gratuitos y abiertos a la comunidad en general, en instituciones de relevancia cultural y social que ceden solidariamente sus espacios. Los usuarios, sus familiares, los socios protectores y el público que se acerca, se convierten en testigos de la obra de CILSA y de las emociones de quienes reciben su nuevo elemento.

En el marco de estos encuentros, se brindan talleres a los destinatarios acerca del uso del elemento ortopédico que reciben y se trabajan cuestiones relativas al cuidado de la salud y al ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad. Así, se promueve su auto cuidado y autonomía.

A partir de septiembre 2021 y de forma paulatina, en todas las oficinas regionales del país, se comenzaron a realizar nuevamente dichos eventos. Al comienzo de este ejercicio, la entrega de elementos debía desarrollarse de forma individual en cada una de las sedes de CILSA, bajo estricto protocolo sanitario y mediante el otorgamiento de turnos a los usuarios o familiares a raíz del contexto de pandemia por COVID-19.

Campaña “Más lejos para llegar a más”

Con la creación de la Campaña Nacional “Más lejos para llegar a más” en 2009, se llega con la entrega gratuita de sillas de ruedas y otros elementos ortopédicos a personas con discapacidad de regiones apartadas del interior del país donde CILSA no tiene presencia institucional.

Gracias a esta acción, más de 14.000 niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad motriz accedieron (en muchos casos por primera vez) a este elemento indispensable para lograr movilizarse, salir de sus casas e incluirse socialmente, contribuyendo de esta manera, al logro de la igualdad de derechos.

A lo largo de estos años, la campaña alcanzó una cobertura nacional llegando a las provincias de Chaco, Córdoba, Corrientes, Entre Ríos, Jujuy, Misiones, Salta, La Rioja, San Juan, Neuquén, Río Negro, La Pampa, Formosa, Santiago del Estero, Tucumán, Catamarca, Buenos Aires, Chubut, Entre Ríos, Santa Cruz, Tierra del Fuego y San Luis.

Muchas veces, las sillas de ruedas son entregadas “puerta a puerta” a aquellos usuarios que se encuentran alejados o que por alguna razón no les es posible acercarse al lugar de la entrega. En el marco de esta iniciativa se realizan talleres a personas con discapacidad y a sus acompañantes acerca del uso del elemento ortopédico, el cuidado de la salud y el conocimiento de sus derechos, compartiendo experiencias y recursos locales disponibles para su ejercicio pleno.

La Campaña es posible gracias al aporte de los socios de CILSA y a la invalorable colaboración de nuestros donantes: la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y la organización Free Wheelchair Mission, quienes desde el año 2006 y 2009, respectivamente, acompañan ininterrumpidamente al Programa de Entrega de Elementos Ortopédicos. Asimismo, brindan su valioso aporte las organizaciones Wheelchair Foundation y Walkabout Foundation.

En este ejercicio económico se realizaron entregas de **347** sillas de ruedas y otros elementos ortopédicos a lo largo y ancho del país. Una parte de éstas fueron canalizadas a través de referentes locales, quienes brindaron su tiempo para ser el nexo con personas que necesitaban dar solución a su movilidad en Buenos Aires, Chaco, Corrientes, Formosa, Jujuy, La Pampa, La Rioja, Misiones, Salta, San Juan, San Luis y Santiago del Estero.

Por otra parte, en septiembre de 2021 llevamos adelante una nueva propuesta en la provincia de San Juan: la entrega de 107 elementos ortopédicos y el dictado de charlas de concientización en diferentes estamentos públicos y privados. El objetivo: lograr una sociedad más inclusiva. Este trabajo fue articulado con el Programa Nacional de Concientización y el Programa Nacional de Entrega de Elementos de la ONG.

Acción tripartita: CILSA, Walkabout Foundation y Fundación Banco Nación

Se realizaron eventos de entrega en las provincias de Santa Fe y Buenos Aires. Se alcanzó a más de 60 niños, jóvenes y adultos con discapacidad de sectores vulnerables. Cabe mencionar que las sillas de ruedas que se entregaron forman parte de una donación mayor de elementos que se continuarán otorgando a lo largo del próximo ejercicio.

El Programa en números

**Total de elementos entregados durante el Ejercicio 2021-2022: 3.143**

Sillas de ruedas: 2.576

Muletas: 103

Andadores: 197

Trípodes: 50

Bastones canadienses: 71

Bastones comunes: 19

Bastones blancos: 39

Bastones verdes: 28

Almohadones antiescaras: 40

Camas ortopédicas: 16

Bastones cuádruples: 4

**PROGRAMA NACIONAL DE CONCIENTIZACIÓN**

 Descripción

A través de este programa se desarrollan acciones para promover la toma de conciencia en la sociedad sobre la importancia de la inclusión de personas con discapacidad. Los ejes centrales son la discapacidad, los derechos, la tecnología como medio equiparador de oportunidades y la toma de conciencia por parte de la sociedad.

Durante el presente ejercicio llevamos a cabo diversas propuestas de concientización mediante modalidades presenciales y virtuales en todo el país.

Objetivos

 • Promover el conocimiento y toma de conciencia sobre la problemática de la vulneración de los derechos de las personas con discapacidad.

• Propiciar una participación activa de toda la sociedad en acciones concretas que promuevan la inclusión en todos los ámbitos de la vida cotidiana.

**Proyectos, encuentros y talleres educativos en escuelas**

Es una propuesta de trabajo que vincula la temática de la discapacidad con diversos contenidos de alto valor formativo para los estudiantes, los cuales se concretan en la ejecución de proyectos, encuentros y/o talleres educativos presenciales o virtuales.

El equipo educativo de CILSA trabaja conjuntamente con la institución educativa y realiza proyectos ajustados a cada grupo destinatario y construye nuevas alternativas que promuevan, a través de un rol protagónico de las/los estudiantes, el desarrollo de acciones concretas por la inclusión.

Su principal objetivo es que los participantes logren “ponerse en el lugar del otro”, teniendo la posibilidad de vivenciar las barreras que enfrentan las personas con discapacidad, y de esta forma promover la toma de conciencia para derribar barreras de todo tipo. De esta forma nos proponemos promover en cada participante el valor de la inclusión para que, a través de sus prácticas cotidianas, desarrolle acciones para la construcción de una sociedad inclusiva para todos.

En este sentido logramos llegar con nuestras propuestas de concientización a alumnos y docentes de todos los niveles y de distintos rincones del país.

Instituciones alcanzadas durante el ejercicio:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centro Educativo Latinoamericano | Santa Fe | Rosario  |
| Colegio Atlántico del Sur (CADS) | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Colegio Goethe | Santa Fe | Rosario  |
| Colegio Jorge Luis Borges | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Colegio Mark Twain | Córdoba | Córdoba |
| Colegio Nuestra Señora De La Paz | Santa Fe | Santa Fe |
| Colegio Nuestra Señora Del Rosario De Pompeya | Mendoza | Godoy Cruz |
| Colegio Padre Claret | Mendoza | Mendoza |
| Colegio Parroquial San Antonio | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Colegio Saint Gregory | CABA | CABA |
| Colegio San José Hermanas Franciscanas | Santa Fe | Santa Fe |
| E.E.S.T Nº 6 | Buenos Aires | San Nicolás |
| EES N° 17 | Buenos Aires | Mar del Plata |
| EES N° 36 | Buenos Aires | Mar del Plata |
| EES N° 62 | Buenos Aires | Mar del Plata |
| EES Técnica N° 3 | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Escuela Italiana | Mendoza | Guaymallén |
| Escuela N 07 de 19 | CABA | CABA |
| Esc. Santa Mónica | Santa Fe | Santa Fe |
| Escuela 7 DE 10 Manuel García  | CABA | CABA |
| Escuela Learning | CABA | CABA |
| Escuela Los Arrayanes | Santa Fe | Rosario |
| Escuela Manuel Belgrano | Mendoza | Godoy Cruz |
| Escuela Natividad del Señor | Santa Fe | Rosario |
| Escuela San José Obrero | Santa Fe | Rosario |
| Escuela Santa Isabel de Hungría | Santa Fe | Rosario |
| Escuela Secundaria 70  | Buenos Aires | La Plata |
| Escuela Secundaria NEA | Buenos Aires | La Plata |
| Instituto Ayelén | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Instituto Jóvenes Argentinos | Córdoba | Córdoba |
| Instituto Niños Argentinos | Córdoba | Córdoba |
| Instituto Secundario Privado Empalme | Córdoba | Córdoba |
| Instituto Técnico Salesiano Villada | Córdoba | Córdoba |
| IPETyM N° 83 “Dr. Rene Favaloro  | Córdoba | Colonia Caroya |
| Jardín 901 de Berisso | Buenos Aires | La Plata |
| Jardín de Infantes "San Pablo" | Santa Fe | Santa Fe |
| Jardín de Infantes “Padre Claret” | Santa Fe | Rosario |
| ORT (Belgrano) | CABA | CABA |
| ORT Almagro | CABA | CABA |

 **Talleres de concientización en instituciones de educación superior**

El acercamiento a las universidades e instituciones de educación superior permite que los estudiantes tomen contacto teórico y práctico con la discapacidad, lo que constituirá una temática a la que probablemente deberán responder no sólo como futuros profesionales, sino también como ciudadanos.

De esta manera, se promueven buenas prácticas sobre educación inclusiva destinadas al personal docente y no docente a fin de contribuir a generar ámbitos inclusivos para estudiantes con discapacidad que se encuentran formándose en estas casas de estudio.

Las comunidades educativas de las siguientes instituciones fueron alcanzadas durante este ejercicio:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Esc. de Guardavidas de Santa Fe | Santa Fe | Santa Fe |
| Escuela de Cerámica Rogelio Yrutia | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Escuela de Teatro de La Plata | Buenos Aires | La Plata |
| Escuela Normal Superior Nro. 2 | Santa Fe | Rosario |
| I.S.P. N° 8 A. Brown | Santa Fe | Santa Fe |
| Instituto Superior Natividad del Señor | Santa Fe | Rosario |
| Instituto Superior de Formación Docente N° 26  | Buenos Aires | Dolores |
| Instituto Superior de Formación Docente N° 34 | CABA | CABA |
| Instituto Superior de Formación Técnica N° 222  | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Instituto Superior TEC | Santa Fe | Rosario |
| U.T.N. Sede Santa Fe | Santa Fe | Santa Fe |
| UCA - Sede Puerto Madero | CABA | CABA |
| Universidad Atlántida Argentina | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Universidad Abierta Interamericana: Fac. de Tecnología Informática | CABA | CABA |
| Universidad Abierta Interamericana Sede Rosario | Santa Fe | Rosario |
| Universidad Católica: Sede Rafaela | Santa Fe | Rafaela |
| Universidad Nacional de Mar del Plata | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Universidad Provincial de Ezeiza | Buenos Aires | Ezeiza |
| UNLaM | Buenos Aires | La Matanza |
| UNQUI | Buenos Aires | Quilmes |

**Exposición Pública**

Las propuestas de Exposición Pública, denominadas Muestras que Demuestran, permiten que el Programa de Concientización llegue a diversos espacios de concurrencia masiva para llevar el mensaje inclusivo. Se trata de ferias, exposiciones, muestras, etc.

Uno de sus objetivos es visibilizar en estos espacios de alta concurrencia la temática de la discapacidad, la importancia del respeto de los derechos de las personas con discapacidad y el valor de la diversidad en la sociedad toda.

En línea con este objetivo, se propone a los participantes, niños y adultos, diversas propuestas para “ponerse en el lugar del otro” y así tengan la posibilidad de vivenciar las barreras que enfrentan las personas con discapacidad, reflexionar sobre ellas y compartir algunos ejemplos de apoyos necesarios para poder promover la inclusión.

Durante este ejercicio desarrollamos instancias de concientización virtuales en articulación con las siguientes organizaciones e instituciones:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Deporte del Colegio Sagrado Corazón de Jesús | Buenos Aires | Boulogne |
| Feria del Libro de Mendoza | Mendoza | Godoy Cruz |
| Mucar / Plaza López | Santa Fe | Rosario |
| Parque Central | Mendoza | Godoy Cruz |
| CEDIMA y Club Atlético Boca Juniors | Buenos Aires | San Justo |
| EXPOFYBI | CABA | CABA |
| Universidad Nacional de Rosario | Santa Fe | Rosario |
| Municipalidad de Ciudad de Mendoza | Mendoza | Mendoza |
| Municipio de Río Ceballos | Córdoba | Río Ceballos |

 **Instancias de concientización para empresas, organizaciones e instituciones**

A través de esta propuesta se trabaja junto a empresas, organizaciones e instituciones de diversos ámbitos que buscan construir espacios institucionales inclusivos y preparar el contexto para la inclusión de personas con discapacidad en todo nivel.

Para ello se diseñan diversas instancias de sensibilización basadas en el análisis de la necesidad y en base a los requerimientos planteados por quienes nos convocan.

Además, se desarrollan talleres y proyectos con todo tipo de empresas, organizaciones e instituciones para promover buenas prácticas para el trato inclusivo de aquellas personas con discapacidad que son destinatarias de sus servicios. Por ejemplo, empresas de transporte, hoteles, tecnología, consultoras, organismos públicos, etc.

Durante el presente ejercicio desarrollamos espacios de conocimiento y reflexión sobre los derechos de las personas con discapacidad en las siguientes instituciones, organizaciones y empresas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aguas Santafesinas | Santa Fe | Santa Fe |
| Brigadistas voluntarios del Gobierno de Mendoza | Mendoza | Mendoza |
| CAF 19 | Santa Fe | Santa Fe |
| Cancillería Argentina | CABA | CABA |
| Caracol turismo | CABA | CABA |
| Clínica 25 de Mayo | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Club Atlético Belgrano | Córdoba | Córdoba |
| Club Atlético Boca Juniors | CABA | CABA |
| CODERE | CABA | CABA |
| Comunidad San Pablo: Grupo Guía | Santa Fe | Santa Fe |
| Consejo de Discapacidad de Lobos | Buenos Aires | Lobos |
| Consejo de Prof. de Cs. Econ. de Santa Fe 2° Circ. | Santa Fe | Rosario |
| COPIDIS | CABA | CABA |
| Dirección de Políticas Educativas e Inclusivas de San Juan | San Juan | San Juan |
| Edesur | Buenos Aires | Buenos Aires |
| El Cacique | Mendoza | Mendoza |
| El Plumerillo / El Cacique  | Mendoza | Maipú |
| El Cacique | Rosario | Santa Fe |
| Embajada de Estados Unidos - Programa Access | Santa Fe | Santa Fe y Rosario |
| ENACOM | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Endava | Santa Fe | Rosario |
| Ente de Turismo de Buenos Aires | CABA | CABA |
| Europ Assistance | CABA | CABA |
| Fundación Bolsa de Comercio Rosario  | Santa Fe | Rosario |
| Fundación León | Tucumán | San Miguel de Tucumán |
| Globant | CABA | CABA |
| Gobierno de Mendoza: Dirección de Juventudes | Mendoza | Mendoza |
| Hipódromo de Palermo | CABA | CABA |
| Hogar San Vicente | Córdoba | Córdoba |
| Hospital Municipal de Río Segundo | Córdoba | Río Segundo |
| Itgrarte | Santa Fe | Rosario |
| Massviajeros | Córdoba | Córdoba |
| Ministerio de Turismo | CABA | CABA |
| MoveRSE | Santa Fe | Rosario |
| Municipalidad de Pinamar | Buenos Aires | Pinamar |
| Municipalidad de Arroyito | Córdoba | Arroyito |
| Municipalidad de Córdoba: Red Confiar | Córdoba | Córdoba |
| Municipalidad de Lobos | Buenos Aires | Mar del Plata |
| Municipalidad de Río Ceballos | Córdoba | Río Ceballos |
| Municipalidad de Rosario del Tala | Entre Ríos | Rosario del Tala |
| Municipalidad de San Guillermo | Santa Fe | San Guillermo |
| Municipio de Olavarría | Buenos Aires | Olavarría |
| Page Group | CABA | CABA |
| Randstad | Santa Fe | Santo Tomé |
| Softys | CABA | CABA |
| Red Inclusión Mendoza | Mendoza | Mendoza |
| Residencia Médica de Medicina Gral. de Bariloche | Río Negro | Bariloche |
| Rotary Club Distrito 4851 | Córdoba | Córdoba |
| Scout Zona 28 | Mendoza | Mendoza |
| Stenfar | Avellaneda | Buenos Aires |
| Tecnópolis | CABA | CABA |
| Telefónica - Movistar | CABA | CABA |
| Unidad Turística Embalse Rio Tercero | Córdoba | Río Tercero |

 **Encuentros por la Inclusión**

Es el evento anual del Programa Nacional de Concientización del que participan las instituciones que formaron parte del accionar del programa.

El evento se desarrolla durante octubre, “Mes de la Inclusión”, y está dedicado al conocimiento de la problemática de las personas con discapacidad, difundiéndose y promoviendo la inclusión.

Por segunda vez en contexto de pandemia, CILSA desarrolló el Encuentro Nacional por la Inclusión con trasmisión en vivo desde YouTube. De este modo, se concretó la tradicional propuesta de cada año destinada a visibilizar el recorrido con escuelas, empresas y organizaciones que son parte de las instancias de sensibilización sobre discapacidad e inclusión.

A través de la red de redes (Internet) se compartió un espacio de encuentro federal que permitió poner en común testimonios y propuestas abordadas durante 2021 a partir de diferentes temáticas. Entre ellas el arte, el juego y la recreación; la educación inclusiva; la inclusión laboral; la tecnología y comunicación accesible.

**ACTIVIDADES DESTACADAS**

1. **Escenarios culturales accesibles.**

Desde la Escuela de Teatro de La Plata se materializó el Proyecto “Teatro Accesible”, orientado a brindar herramientas que permitan producciones para todos los públicos. Los recursos más recomendados fueron: audio introducción, audio descripción, subtitulado, descripción de imágenes y Lengua de Señas. Fue una acción articulada con el Teatro Nacional Cervantes, la Dirección de Inclusión de Discapacidad y Derechos Humanos de la Universidad Nacional de La Plata y la consultora Comunicación Universal de Uruguay.

El 4 de noviembre se realizó el cierre del proyecto junto a los alumnos y alumnas de 3° año de la materia “Actuación” de la Escuela de Teatro de la ciudad de La Plata.

Esta acción se realizó en el marco del estreno la obra "5 voces y un texto" que se presentó por medio de la plataforma Zoom. Las alumnas y alumnos construyeron sus piezas agregando audio introducción y audio descripciones, y trabajaron con el manejo de la voz. De esta manera garantizaron que las personas con discapacidad visual disfruten de las piezas teatrales que presentaron.

1. **Educación inclusiva**

Más de 90 alumnos y docentes de los profesorados de Idiomas, Biología y Especiales del Instituto Superior Almirante Brown de Santa Fe participaron de un curso en la plataforma Moodle. Adquirieron conocimientos sobre derechos y discapacidad; comunicación accesible, acceso a la información y educación inclusiva. Trabajan en la elaboración de un proyecto sobre educación inclusiva.

Cada eje temático presentado virtualmente tuvo su cierre con un encuentro sincrónico con referentes de CILSA de las regionales de Córdoba, Mendoza, Mar del Plata y Santa Fe. Durante su desarrollo se propició el intercambio con los participantes brindando el espacio para realizar consultas, preguntas y reflexiones sobre el tema abordado. Una de las propuestas fue un cine debate, en el que se reforzaron consignas y se respondieron consultas respecto a la elaboración del proyecto final.

El proyecto se basó en estrategias y propuestas concretas de educación inclusiva en el aula, donde estén plasmados los criterios, las sugerencias y las posibles adaptaciones para promover la inclusión escolar.

1. **Spots Audiovisuales**

Estudiantes de 3er. año de la Licenciatura en Publicidad de la Universidad Abierta Interamericana, en su regional Rosario, realizaron tres spots audiovisuales que tienen como objetivo concientizar acerca de la inclusión de las personas con discapacidad en distintos ámbitos en los que se desenvuelven. La idea es promover la empatía en quienes vean estas pequeñas historias que protagonizan tres adultos con discapacidad, en las que se destaca su autonomía, sus proyectos y sus capacidades, pero también se evidencian las barreras físicas, comunicacionales o actitudinales del entorno, que los dejan en una situación de desventaja e inequidad.

La propuesta es que estas piezas puedan compartirse en las distintas charlas, talleres y proyectos educativos que desarrolla CILSA desde su Programa de Concientización, acompañando el objetivo de que los/las participantes de las actividades se puedan "poner en el lugar del otro/a".

Compartimos, en primera instancia, algunas charlas e intercambios para que el grupo pueda conocer el enfoque social de la discapacidad y las distintas problemáticas en relación al tema. En base a esto, las/los estudiantes armaron un equipo coordinado por su docente y trabajaron creativamente en el guion, la producción, la dirección, etc. Contactaron algunos actores, otros fueron facilitados desde la ONG, y compartimos una jornada de rodaje que fue significativa para todos/as como experiencia en la producción audiovisual y desde la sensibilización y el conocimiento sobre la discapacidad.

**El Programa en números**

En este ejercicio logramos:

* Llegar a más de 4.759 alumnos de todo el país. (Nivel inicial, escuelas primarias y secundarias) y a 1.078 alumnos y docentes de instituciones de educación superior.
* Dictar 175 charlas y talleres de concientización en escuelas.
* Desarrollar más de 42 proyectos educativos para instalar en el PEI (ProyectoEducativo Institucional) las temáticas discapacidad, inclusión, tecnología y derechos.
* Dictar más de 110 charlas y talleres en empresas, organizaciones e instituciones y más de 12 proyectos de trabajo en alianza, promoviendo entornos inclusivos y mejorando el servicio de atención a personas con discapacidad en dichos espacios.
* Dictar más de 50 charlas y talleres en instituciones de educación superior (universidades, institutos terciarios y profesorados), y desarrollar 7 proyectos educativos.
* Que participen virtualmente más de 660 personas de los Encuentros por la Inclusión y más de 1.715 en propuestas de exposición pública.
* Que más de 3.030 empleados de diversas aéreas en 75 empresas, organizaciones e instituciones a nivel nacional participen en nuestras instancias de sensibilización para promover entornos inclusivos y mejorar el servicio de atención a personas con discapacidad en sus respectivos ámbitos.
* Que más de 5.350 personas participen en redes sociales de CILSA con contenido que promueve la toma de conciencia sobre diversas temáticas.

**PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y OPORTUNIDADES**

Se desarrolla desde 2007 con la finalidad de promover el acceso de personas con discapacidad y en situación de vulnerabilidad social a una formación académica superior, capacitación laboral y conocimiento de herramientas tecnológicas, favoreciendo su inclusión educativa, social y laboral.

Líneas de acción

* + Programa de Becas de Educación Superior
	+ Programa de Oportunidades de Formación

**Programa de Becas de Educación Superior**

Nace con la inquietud de apoyar a personas con discapacidad que deseen iniciar o continuar sus estudios superiores terciarios, de grado o posgrado; y no cuenten con los recursos económicos suficientes. El acompañamiento que se brinda es económico y profesional, ajustándose a las oportunidades y dificultades que surjan en los trayectos personales e institucionales de los destinatarios.

Objetivo

Promover el ingreso, permanencia y egreso de personas con discapacidad a la educación superior y su inserción al mundo laboral y profesional.

Destinatarios

Personas con discapacidad, mayores de 17 años, que tengan una situación económica desfavorable y que deseen estudiar en instituciones públicas o privadas de todo el país.

Desarrollo

¿Como?

* Otorgando un apoyo económico mensual y acompañamiento profesional, a personas con discapacidad cuya situación económica condicione su proyecto académico ya sea terciario, de grado o posgrado, en cualquier carrera y en todo el país.
* Promoviendo la accesibilidad académica en las casas de estudio y su articulación con el nivel medio.
* Mejorando las condiciones de empleabilidad o emprendimiento para su inclusión laboral y concientizando a potenciales empleadores sobre el valor de la diversidad y perspectiva de derechos.

¿Con quiénes?

Universidades, Institutos Terciarios, Organizaciones de la Sociedad Civil, consultoras en recursos humanos y empresas. Esta modalidad de trabajo convoca a la participación activa de casas de estudios superiores que deseen sumarse al programa. En la actualidad, estamos articulando nuestro trabajo con más de 200 casas de estudios y universidades, entre las que se destacan:

* Universidad de Buenos Aires (UBA)
* Universidad Nacional del Litoral (UNL)
* Universidad Tecnológica Nacional (UTN)
* Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
* Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)
* Universidad Nacional de Salta (UNSA)
* Universidad Nacional de Rosario (UNR)
* Universidad Nacional de Formosa (UNAF)
* Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)
* Universidad Nacional de Comahue (UNCOMAHUE)
* Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)
* Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)
* Universidad Nacional de Lanús (UNLA)
* Universidad Nacional de Jujuy (UNJU)
* Universidad Nacional de La Rioja (UNLAR)
* Universidad Nacional de la Matanza (UNLAM)
* Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)
* Universidad Provincial de Córdoba (UPC)

**Durante todo el ejercicio 2021-2022 se han sumado 85 nuevas becas de educación superior a las ya existentes, destinando un total de $22.289,500 CILSA cuenta al cierre del presente ejercicio con 487 becarios y 201 egresados en todo el país.**

**Centros de Formación CILSA - Programa de Oportunidades de Formación**

Objetivo

Promover la inclusión socioeconómica de poblaciones vulnerables diseñando trayectos de formación capaces de desarrollar competencias técnicas, tecnológicas y psicosociales sostenidos por un proceso de orientación vocacional-ocupacional, a fin de mejorar sus condiciones de empleabilidad y emprendimiento.

Destinatarios

Personas con y sin discapacidad y en situación de vulnerabilidad social, mayores de 17 años.

Desarrollo

El Programa se desarrolla desde el año 2007 en la ciudad de Santa Fe, desde 2011 en las ciudades de Rosario y Córdoba, 2013 en Mar del Plata, 2014 en La Plata, 2017 en Mendoza y fines de 2019 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Los Centros de Formación son espacios accesibles, con equipamiento y conectividad gratuita, abiertos a la comunidad.

¿Cómo?

Con una propuesta gratuita, escalonada y ajustada a los perfiles destinatarios. Durante esta vigencia y por las restricciones que impuso la pandemia, la modalidad de la propuesta fue virtual combinando las posibilidades de la plataforma Moodle y las plataformas de videollamadas para encuentros sincrónicos. El desarrollo de las capacitaciones y las instancias de seguimiento personalizado de los participantes, es gestionada por los equipos profesionales de los siete Centros de Formación CILSA del país.

La modalidad virtual nos permitió llevar la propuesta al resto del país, incrementando significativamente su alcance.

¿Con quiénes?

Generamos alianzas estratégicas con el sector público, privado y otras OSC para realizar capacitaciones específicas, gestión del talento y diversidad en empresas, acciones de RSE, voluntariado corporativo, intermediación laboral, etc.; como también organizaciones internacionales como la Fundación The Trust for the Américas, con quienes ejecutamos el Proyecto POETA Digispark, apoyado por Microsoft y la OEA.

Algunas de nuestras capacitaciones en Informática y Ciencias de la Computación son:

. Alfabetización Digital y Operador de PC.

. Introducción a la Programación Web.

. Creación de aplicaciones móviles.

. La Nube.

. Informática para el Teletrabajo.

. Excel avanzado.

Talleres de preparación para el mundo del trabajo

. Talleres de empleabilidad destinados a personas que se encuentren en búsqueda laboral activa o quieran iniciar un emprendimiento.

. Introducción al mundo del trabajo.

. Búsqueda digital de empleo.

. Aprender a emprender.

Nueva capacitación ofrecida en este ejercicio:

. Phyton

**Durante todo el ejercicio 2021-2022, fueron 2.556 los participantes que completaron los cursos que se brindan en nuestros Centros de Formación.**

**Desarrollar Inclusión – Appccesible**

En 2017, CILSA lanzó el portal Desarrollar Inclusión. Se trata de una plataforma educativa, accesible de divulgación y aprendizaje de contenidos sobre discapacidad, accesibilidad y tecnología inclusiva. Entre sus objetivos, busca facilitar la construcción de conocimientos mediados por las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, para lograr la inclusión de personas con discapacidad y cambiar la manera de ser, pensar y actuar de la comunidad.

Desde la sección de Tecnología inclusiva se ofrecen de manera gratuita a todos los interesados, cursos virtuales a cargo de un capacitador especializado. En este periodo se realizaron tres ediciones del curso “Tecnologías para la Inclusión” y tres ediciones del nuevo curso “Creación de Contenidos Accesibles”, alcanzando un total de 900 personas del país y del exterior, llegando a los 4.400 participantes desde el año 2017.

Todos estos recursos y desarrollos están disponibles en el portal Desarrollar Inclusión, de manera pública y gratuita, con la finalidad de democratizar el conocimiento y facilitar recursos necesarios para lograr la plena inclusión.

Por otra parte, desde el portal también se promueve la participación activa de la sociedad en el desarrollo de tecnología inclusiva a través de Appccesible. Appccesible es un espacio de co-construcción de conocimientos y experiencias en clave de accesibilidad. En sus diferentes ediciones ha facilitado el desarrollo de proyectos generando diferentes soluciones tecnológicas apoyadas en el diseño universal o atendiendo a un colectivo específico.

Bajo el lema Appccesible 2022: Desafíos para la comunicación accesible, este año nos propusimos acompañar a organizaciones de la sociedad civil, dependencias públicas y empresas en sus prácticas comunicacionales.

Creemos firmemente que la comunicación es un derecho y, a partir de lo planteado por la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, la comunicación puede adoptar diferentes formas y formatos en función de atender a las necesidades de los diferentes destinatarios.

En esta nueva convocatoria, se presentaron 10 proyectos, procedentes de CABA, el conurbano bonaerense, el interior de la Provincia de Buenos Aires y La Pampa.

Los proyectos seleccionados son:

1. Instituto Superior de Bellas Artes. Municipalidad de General Pico. La Pampa: se inscribe un grupo de docentes y directivos para accesibilizar la propuesta para estudiantes de música, contemplando los materiales de estudio y la capacitación docente.
2. Fundación “Elegí Sonreír”:  Fundación ubicada en el partido de la Matanza, que tiene 5 hogares convivenciales de niñas y niños con situaciones de abuso y violencia, y cuentan con un espacio interdisciplinario que ofrece diversas actividades para personas con discapacidad.
3. Planetario de la Ciudad de Buenos Aires Galileo Galilei. CABA: el Planetario viene trabajando desde el año 2001 para lograr que todo el contenido, espacios y actividades sean inclusivas para personas con discapacidad y así lograr una astronomía sin fronteras.

Todos los recursos generados serán compartidos en la sección Appccesible del portal Desarrollar Inclusión.

Los participantes/proyectos no seleccionados en esta edición, recibirán una devolución personalizada, derivación y apoyo institucional si puede vincularse a la atención que brindamos desde los programas sociales o desde el Desarrollar Inclusión.

El Programa en números

**Desde los inicios del Programa de Becas y Oportunidades más de 12.100 personas con discapacidad y en situación de vulnerabilidad social han accedido a oportunidades de capacitación en herramientas informáticas y preparación para el mundo del trabajo, capacitación laboral modalidad virtual y formación académica superior.**

**PROGRAMA NACIONAL DE RECREACIÓN Y DEPORTES**

Descripción

CILSA promueve el deporte como importante medio de inclusión de las personas con discapacidad. Mediante distintas actividades deportivas y recreativas impulsa la promoción de la actividad física como espacio para la vida social y el trabajo en equipo.

En el funcionamiento del programa interviene un equipo conformado por profesionales especializados en el área que trabajan en el desarrollo de nuevas actividades buscando la autovaloración y superación de quienes participan.

Objetivos

* + Promover el desarrollo de actividades deportivas como un importante medio de inclusión social para las personas con discapacidad.
	+ Brindar elementos para su rehabilitación y desarrollo.
	+ Promover la estimulación y valoración de las habilidades y destrezas potenciando la capacidad funcional, la voluntad y el carácter.

Disciplinas

El programa cuenta con una coordinación central desde la cual se proyectan y planifican objetivos y lineamientos de trabajo. El equipo de desarrollo regional es el encargado de llevar adelante las actividades y generar la inclusión de nuevos deportes, según las necesidades y posibilidades que se vayan presentando en cada lugar.

En la actualidad el programa cuenta con la práctica sistemática de las siguientes disciplinas bajo las modalidades recreativas, pre-deportivas y deportivas:

* + Básquet sobre silla de ruedas en equipos competitivos.
	+ Fútbol inclusivo masculino y femenino.
	+ Iniciación al básquet sobre silla de ruedas.
	+ Ciclismo adaptado.
	+ Natación para personas con discapacidad.
	+ Rugby sobre silla de ruedas.
	+ Espacio recreativo “Me juego por vos”.

Desarrollo

El Programa está destinado a niños/as, adolescentes y adultos con discapacidad. Dadas las posibilidades de instalaciones deportivas con las que cuenta CILSA, las actividades tienen lugar en el Complejo Polideportivo Juan Leonardo Vega ubicado en la ciudad de Santa Fe. Se trata de un predio de 30.000 m2. totalmente accesible y adaptado que cuenta con un gimnasio cubierto, dos canchas de básquet reglamentarias y capacidad para 1.200 espectadores, salones de usos múltiples, varios sectores de espacios verdes, playones y baños especialmente adaptados. El complejo también cuenta con dos piscinas, una de uso recreativo y otra semi-olímpica de competición.

Por otra parte, en Buenos Aires las actividades se desarrollan en el Servicio Nacional de Rehabilitación, Polideportivo Villa 20, Club Náutico Hacoaj y Polideportivo Gorki Grana.

El Programa en Santa Fe

Durante el periodo mencionado se ha trabajado de manera presencial en cada uno de los espacios recreativos, pre deportivos y deportivos.

Si bien no hubo partidos de Liga Nacional de Básquet sobre silla de ruedas de manera presencial, por encontramos saliendo de la pandemia, los entrenamientos se desarrollaron normalmente los lunes, martes, jueves y viernes de 16 hs. a 18 hs, como así también el Espacio de Iniciación al Básquet sobre silla de ruedas.

El Básquet sobre silla de ruedas durante el periodo mencionado ha participado en:

**Ø** 1er Triangular de Básquet sobre silla de ruedas, organizado por CILSA del 9 al 10 de abril, entre los equipos de CROL (Rosario) y APRI (Uruguay).

**Ø** Del 14 al 15 de mayo, se realizó en el Polideportivo de CILSA, el 2do Triangular Regular entre los equipos de CILSA SANTA FE, CROL (Rosario) y APRI (Uruguay). De esta manera, nuestro equipo ha quedado en 2do lugar en la Fase Regular del Torneo, pasando a la Fase de Pentagonales que se realizarán en agosto de 2022.

**Ø** En tanto el equipo de Básquet sobre silla de ruedas de CILSA 2da División, ha participado de la primera fecha del Torneo de 2da División. En esta ocasión, enfrento al equipo “Los Aviones de Ezeiza”, en la localidad de Tristán Suarez el sábado 30 de abril.

En relación a la Natación, las practicas continuaron transitando el camino de la enseñanza y entrenamiento. Hay que destacar desde esta disciplina, que nuestros beneficiarios, han podido participar de algunos torneos durante el año 2021 a saber:

**Ø** Torneo de Natación del Club San Jorge (Provincia de Santa Fe)

**Ø** Torneo de Natación del Club Gimnasia y Esgrima (Santa Fe)

**Ø** Open Internacional de Natación organizado por FADESIR, durante los meses de febrero y marzo de 2022.

Por otro lado, a partir del 1° de diciembre de 2021, hemos realizado una nueva edición de nuestras “Actividades de Verano” hasta el día 28 de febrero de 2022, donde han participado alrededor de 145 beneficiarios de nuestros programas en Santa Fe.

Durante el mes de marzo de 2021, se renovó el convenio marco que tenemos con la Universidad del Gran Rosario, donde un grupo de estudiantes de Kinesiología junto a kinesiólogos realizan sus prácticas docentes con nuestros atletas de lunes a viernes de 13 a 17 hs. en nuestro Polideportivo de CILSA con el objetivo de “Prevenir Lesiones”.

Al cierre del mencionado ejercicio, cada actividad de nuestro Programa en Santa Fe cuenta con:

**Ø** Básquet sobre silla de ruedas 1ra Div.: 14 beneficiarios.

**Ø** Básquet sobre silla de ruedas 2da Div: 10 beneficiarios.

**Ø** Iniciación al Básquet sobre silla de ruedas: 16 beneficiarios.

**Ø** Natación: 160 beneficiarios.

**Ø** Rugby sobre silla de ruedas: 14 beneficiarios.

**Ø** Me Juego por Vos: 14 beneficiarios.

El Programa en Buenos Aires

Debido a la suspensión de las actividades presenciales a raíz del aislamiento social preventivo y obligatorio producto de la pandemia por Covid-19, se continuó hasta el mes de octubre de 2021 con los espacios virtuales que se venían realizando con el objetivo principal de seguir manteniendo y fortaleciendo los vínculos con los beneficiarios del Programa.

Los encuentros virtuales continuaron con las mismas temáticas que el periodo anterior hasta el mes de octubre. A partir de ese el mes, comenzamos con los encuentros presenciales en cada uno de los espacios siguiendo los protocolos vigentes de ese momento.

 Durante el año 2021 se continuó hasta el mes de diciembre inclusive con la emisión de radio Latidos los días viernes a las 19:00 hs. con una duración de una hora desde el Facebook CILSA- Fútbol Inclusivo Bs. As. La transmisión sale por este canal ya que facilita la comunicación con los beneficiarios por ser la red social más utilizada por ellos. El espacio es programado y conducido por profesores que trabajan en CILSA. El programa Latidos consta de un espacio de información general, entrevistas y un espacio artístico. La entrevista tiene la intención de dar a conocer a las personas que forman parte del Programa de Recreación y Deportes y las actividades que se realizan.

En cuanto a Alejandro Fernández, ciclista de CILSA, continúo con los entrenamientos desde su casa, gracias a un rodillo y un programa virtual. Retomó con las competencias locales e internacionales.

Los equipos competitivos de básquet sobre silla de ruedas de segunda y primera división, retomaron en sus entrenamientos presenciales en octubre y en el año 2022 comenzaron a competir en la Liga Nacional.

Cabe señalar que, desde 2021, Boca patrocina al equipo de básquet sobre silla de ruedas de Primera División de CILSA Buenos Aires y cede las instalaciones de "La Bombonerita" para entrenamientos y partidos oficiales.

Participaciones a resaltar de las diferentes disciplinas:

Futbol Inclusivo

4/05/2022 Lanzamiento de la Liga de fútbol en el predio de la AFA.

12/5/2022 Participación de la asamblea de jugadores y técnicos de la Liga de fútbol.

23/4/2022 Testeo de la Liga de Fútbol Inclusiva organizada por la Asociación Civil Granja Andar.

Escuela de Básquet sobre silla de ruedas

4/12/2021 Encuentro entre la escuelita de Villa 20 y Morón en el polideportivo Gorki Grana.

18/12/2021 Cierre Anual en cada escuelita el cierre anual.

Básquet de 1° División

9 y 10/04/2022 Primer Torneo disputado en el club Cedima de San Justo entre Cideli, Cedima y CILSA Bs. As.

Básquet 2° División

30/4/2022 y 1/5/2022 Primer torneo de segunda en el club Cedima entre Municipalidad de Ensenada, Duba y CILSA Bs. As.

Ciclismo

19 y 20/03/2022 Campeonato Panamericano de Paraciclismo de Pista y Ruta en Maringá- Brasil el 19 y 20 de marzo de 2022.

Al cierre del mencionado ejercicio, cada actividad de nuestro Programa en Buenos Aires cuenta con:

**Ø** Básquet sobre silla de ruedas 1ra Div.: 11 beneficiarios.

**Ø** Básquet sobre silla de rueda 2da Div.: 19 beneficiarios.

**Ø** Iniciación al Básquet sobre silla de ruedas: 62 beneficiarios.

**Ø** Ciclismo: 1 beneficiario.

**Ø** Fútbol Inclusivo femenino: 10 jugadoras.

**Ø** Fútbol Inclusivo masculino: 50 jugadores.

El Programa en números

**Durante el ejercicio más de 300 atletas desarrollaron las disciplinas mencionadas bajo la responsabilidad de 24 profesores.**

**PROGRAMA NACIONAL “UN NIÑO, UN FUTURO”**

Descripción

A través de este programa se brinda un espacio de educación no formal, destinado a promover derechos, recreación, contención y acompañamiento a niños y niñas con y sin discapacidad, provenientes de familias en situación de vulnerabilidad social.

En nuestros espacios recibimos a niños y niñas de 3 a 12 años de edad que asisten a la escuela y se domicilian en las zonas cercanas donde funcionan los espacios. Actualmente funcionan 16 espacios que contienen a 1.000 niños y niñas aproximadamente, distribuidos en las siguientes ciudades: Santa Fe, Rosario, Córdoba, Buenos Aires, Mendoza, La Plata y Mar del Plata.

Objetivos

* Acompañar a niños y niñas en situación de vulnerabilidad social generando un espacio de desarrollo integral, bio-psico-social.
* Prevenir situaciones de desventaja y desigualdad asociadas al fracaso y/o la deserción escolar.
* Estimular el desarrollo psicológico, social, afectivo, cognitivo y creativo de niños y niñas.
* Propiciar espacios lúdicos de aprendizaje en los que niños y niñas establezcan vínculos afectivos de respeto y cuidado que faciliten el intercambio.
* Capacitar, fortalecer y acompañar el desempeño de las organizaciones de la comunidad donde se desarrolla el programa.
* Brindar un espacio de contención y acompañamiento a la diversidad de niños y niñas, garantizando derechos e igualdad de oportunidades para su desarrollo integral.
* Brindar un espacio de contención, escucha y acompañamiento destinado al abordaje de las problemáticas familiares que involucran a las infancias.

Trabajo en Red

Se considera fundamental el trabajo en red ya que permite obtener una visión integral de las infancias y sus familias, haciendo posible que se aborden de manera articulada sus derechos, necesidades, intereses y demandas desde las áreas sociales, educativas y de salud para el logro de ese propósito común. El término red alude a relaciones y vínculos de personas que se conectan. En este marco, cada espacio articula con las organizaciones barriales en función de la diversidad de instituciones y problemáticas que atraviesan a las poblaciones de manera situada.

Espacios físicos

Contamos con el apoyo de anfitriones que hacen posible el desarrollo del programa proporcionando los espacios físicos. Son instituciones sociales y entidades barriales de todo el país que abren sus puertas a CILSA:

* En **Santa Fe**: Además de la sede propia del Complejo Polideportivo Juan Leonardo Vega, funcionan espacios en las siguientes instituciones: Vecinal Pro Mejoras Alto Verde, Vecinal Nueva Pompeya y Vecinal La Esmeralda.
* En **Rosario**: Vecinal 13 de Marzo.
* En **Buenos Aires**: Capilla Nuestra Señora del Milagro, Sociedad de Fomento Santa Laura, Club Unión y Juventud de Beccar, Club Parque Municipal Villa Albertina, Comedor Comunitario Rincón Feliz y Comedor La sonrisa de los niños.
* En **Mar del Plata**: Asociación Vecinal de Fomento Barrio Autódromo.
* En **La Plata**: Centro de Fomento y Cultura Circunvalación; y en el Centro de Fomento Ringuelet.
* En **Córdoba**: Club Atlético Presidente Roca.
* En **Mendoza**: Unión Vecinal Sol y Sierra.

Actividades
 Los espacios funcionan de lunes a viernes en tiempos de media jornada, en contra turno del horario escolar. Dentro de cada uno de ellos se llevan a cabo las siguientes actividades:

Acompañamiento escolar: Talleres relacionados con la escolaridad y educación no formal de niños y niñas. Se busca facilitar y dar continuidad a sus aprendizajes, detectando dificultades específicas para su abordaje.

Talleres temáticos: Se abordan diversas temáticas y contenidos vinculados a las infancias. Estos talleres están implementados de acuerdo a las necesidades e intereses de los niños/as. Los mismos funcionan como espacios de co-construcción donde cada niño/a es protagonista en la creación y logro de objetivos compartidos.

Educación física, recreación y juego: Se incluye un espacio para la recreación, el deporte y el juego, por considerarse actividades fundamentales para el desarrollo integral de niños y niñas.

Festejos especiales: Se festejan y celebran los cumpleaños de los niños/as que cada mes cumplen un año más de vida. También se realizan festejos y actividades conmemorando fechas importantes y significativas como los aniversarios de CILSA, el Día de las Infancias, Día de la Primavera, Navidad, etc.

Salidas recreativas y educativas: Se realizan salidas educativas y recreativas como una estrategia pedagógica que permite a los niños/as construir conceptos y adquirir nuevos aprendizajes, a partir del conocimiento y la exploración de la realidad. El reconocimiento de estos espacios les permite adquirir valores y experiencias culturales, fortaleciendo su sentido de identidad y pertenencia hacia la sociedad y sus contextos.

 Cada jornada se acompaña con desayunos, meriendas y colaciones, que complementan la alimentación, que los niños/as reciben en los comedores de las escuelas y los barrios.

 El Programa en el contexto de Pandemia

La crisis sanitaria mundial que trajo aparejada la pandemia por Covid -19, junto al periodo de aislamiento social preventivo y obligatorio que en el año 2020 condujo al cierre de las escuelas planteó al programa el desafío de reinventar sus prácticas para poder continuar -mediante acciones virtuales y territoriales- trabajando en el sostenimiento, acompañamiento y fortalecimiento de los vínculos con los niños, niñas y sus familias. Durante el ejercicio se trabajó con un dispositivo de funcionamiento mixto a partir de:

1.      **DISPOSITIVO DE TRABAJO VIRTUAL:** Acompañamiento a los niños, niñas y sus familias a través de llamados telefónicos y redes sociales, destinados a brindar:

Acompañamiento y asesoramiento a familias: Equipo de coordinadoras de cada regional conformado en su mayoría por Trabajadoras Sociales, continuaron diariamente, a través de comunicación telefónica, brindando apoyo, acompañamiento, sostén y asesoramiento a cada una de las familias de los niños y niñas que asisten a los espacios, tratando problemáticas vinculadas a niñez, mujeres y familia, tejiendo redes de contacto para derivaciones, trámites, denuncias, etc.

Acompañamiento de trayectorias educativas: Equipo de docentes, psicopedagogas y talleristas, continuaron manteniendo y sosteniendo vínculos con niños y niñas a través de la virtualidad, brindando espacios de escucha, contención y sobre todo acompañamiento en la realización de tareas escolares, debido a la escasez de recursos con los que cuentan los niños y sus familias.

Recreación y juego: Equipo de profesores de educación física, brindaron semanalmente juegos, talleres, actividades lúdicas y recreativa para niños y niñas pero también para hacer en familia, destacando no sólo la importancia del movimiento corporal y ejercicio para garantizar el derecho a la salud de manera integral, sino también recuperando junto a los niños, los espacios y tiempos de juego que ante la virtualidad y el aislamiento quedaron relegados considerando la importancia del jugar a la hora de trabajar por y para el desarrollo de infancias libres de violencias y discriminación, para establecer vínculos de cuidado y buenos tratos entre los niños y en la familia.

2.      Entrega mensual de **BOLSONES DE ALIMENTOS Y PRODUCTOS DE HIGIENE PERSONAL**, destinados a:

- Garantizar una alimentación saludable, reforzar hábitos nutricionales en meriendas y desayunos, garantizar elementos de higiene y limpieza personal y del hogar, prevenir y concientizar a la población en el cuidado de la salud por COVID-19, Dengue y de manera integral.

- Sostener y reforzar los vínculos con instituciones y organizaciones barriales para favorecer redes de trabajo articulado socio-comunitario por y para las infancias, con vistas a acompañar, efectivizar y sostener el cumplimiento de sus derechos.

Cada entrega de bolsones, se acompaña con material lúdico, recreativo y didáctico destinado a revalorizar y recuperar tiempos de juego entendiendo a éste como actividad primordial de los niños/as, constitutiva de sus infancias. Además, de campañas de difusión en formato papel teniendo en cuenta la importancia de la implementación de una alimentación saludable en la dieta de niños y niñas; el cuidado la prevención y promoción de la salud de manera integral (psico-física y social).

El regreso a la presencialidad se dio a partir del mes de septiembre, con cierres parciales.

**Algunas actividades especiales a destacar durante el ejercicio 2021 - 2022:**

**ROSARIO**

* Festejo día de la Primavera: Entrega de plantines junto a la Dirección de Parques y Paseos de la Municipalidad de Rosario.
* Participación en la Maratón de Lectura organizada por Fundación Leer.
* Festejo de los 20 años del Programa Nacional “Un niño, un futuro”.
* Actividades de Verano con jornada unificada diaria en el espacio.
* Festejo de Navidad con juegos y regalos a cada niño/a.
* Confección de tarjetas navideñas para repartir en entrega de elementos ortopédicos.
* Festejo de los 17 años del espacio.
* Entrega de útiles escolares. Donación de Librería Distribuidora Paraná.
* Taller de alfabetización.
* Taller de yoga y espacio de experimentación de actividades deportivas.
* Observación de situación de aprendizaje (técnica proyectiva).

**MENDOZA**
* Actividades especiales por el día de las infancias: juegos por rincones, con temperas, plastilina, dibujos y regalos para cada niño y niña.
* Festejo día de la Primavera y del Estudiante: Bingo primaveral de adivinanzas y juegos con música.
* Actividades con la Municipalidad de Godoy Cruz, donde se crearon juegos de mesa adaptados que fueron presentados en el cierre general del evento. Además, los niños y niñas cantaron parte de la canción Color Esperanza junto a la intérprete de Lengua de Señas Argentina.
* En el Día Internacional de los Derechos de la Niñez, los niños y niñas realizaron postales de derechos que fueron entregadas a instituciones barriales.
* Para los 20 años de “Un niño, un futuro”, se relató la historia del programa junto a familias a través de un mural de fotos y línea de tiempo.
* Festejo de Navidad con juegos y entrega de regalos.
* En conjunto con el programa Recrearte del Municipio de Godoy Cruz, se concretaron actividades de teatro, salidas recreativas a cine, circo, Estadio Malvinas Argentinas, parques y escuela de verano.
* Entrega de kits escolares. Bingo con premios educativos.

**CÓRDOBA**

* Actividades virtuales especiales por las vacaciones de invierno junto al resto de las regionales.
* Festejo por el Día de las Infancias.
* Mural con motivo del festejo de los 20 años de “Un niño, un futuro”.
* Festejo de Navidad con juegos y entrega de regalos.
* Diferentes actividades recreativas y lúdicas de verano por las vacaciones de los niños y niñas.
* Egreso de los niños y niñas que pasaron a la secundaria con un festejo y entrega de regalos para ellos/as.
* Entrega de mochilas con artículos de librería para el inicio de clases. Donaciones realizadas por la Fundación Encode S. A. y una familia del espacio.
* Proyecto "Identidad de ser cordobés". Se busca recuperar la identidad de cada niño y niña que asiste al espacio y lo que implica vivir en dicha provincia.
* Salida al Arco de Córdoba, dentro del marco del Proyecto "Identidad de ser Cordobés".
* Cocinamos pastelitos con motivo del 25 de Mayo.
* 2 talleres con el Programa Nacional de Concientización sobre barreras arquitectónicas para personas con discapacidad.
* Salida a la plaza del barrio para identificar posibles barreras arquitectónicas.

**SANTA FE**

**Polideportivo**

* “Desafíos jueguitos”. Se trabajó coordinación motora de tronco inferior a través de jueguitos con la pelota.
* Festejo de los 55 años de CILSA en espacio de Polideportivo.
* Talleres de Emociones: Se trabajaron las distintas emociones con los niños y niñas- disgusto, enojo, miedo, tristeza y alegría.
* Vacaciones de Invierno: Propuesta con materiales de la naturaleza.
* Celebración del Mes de las Infancias, articulamos un festejo con el espacio “Estación Baradero” de la Municipalidad de Santa Fe, localizado en el Barrio Varadero Sarsotti cercano a nuestra institución. Además, el Emprendimiento “Las Emilianas” del Hospital Mira y López nos donó budines. La marca Hellbot obsequió juguetes en 3D para los niños y niñas del espacio.
* Postales con Derechos. Articulamos con el Programa Nacional de Concientización donde trabajamos con los niños y niñas la temática Derechos e Inclusión.
* Festejo 20 años de “Un niño, un futuro”: Se realizó un Mural con los niños y niñas del espacio en la entrada al Polideportivo con el lema “Todas las infancias, todos los Derechos, todos los colores”.
* Festejo de Navidad. Realización de adornos alusivos.
* Participamos de la jornada Barrio Abierto, donde articulamos con otras instituciones un día de feriantes, juegos y shows en el Espacio Estación Varadero.
* Festejo de Fin de año: Realizamos una jornada de kermese para despedir el año 2021.
* Actividades de verano: Comienzo de colonia de vacaciones con juegos, talleres de cocina, talleres de arte.
* Realizamos un paseo al Parque Sur, donde los niños y niñas disfrutaron de una tarde en los piletones y cocinaron salchichas asadas.
* Entrega de Kits Escolares para acompañar trayectorias educativas de niños y niñas.

**La Esmeralda y Pompeya**

Para lograr una asignación eficiente de recursos y ante la imposibilidad de sostener una oferta de calidad es que se realizó un trabajo de orientación y vinculación a otros ejes de atención barrial.

* Acompañamiento a Colonias de vacaciones municipales periodo diciembre-febrero.
* Revinculación de niños/as en otras instituciones u organizaciones barriales afines al trabajo y acompañamiento de las infancias.
* Entrega de kits escolares.

**Alto Verde**

* Entrega del kit lúdico.
* Festejo Aniversario Alto Verde
* 22° Maratón de Lectura.
* 8 de Marzo: Se realizó un papelógrafo alusivo al día y, a modo de prevención y visualización, se entregaron tarjetas con los números de teléfonos y direcciones de dónde acudir en caso de ser víctima de violencia de genero.
* Bingo Virtual: sorteos, premios y mucha diversión.
* Mes de la familia: video compilado de fotos enviadas por cada una de las familias.
* Juego de los Derechos.
* Desafíos TIK TOK.
* Nuestra propia huerta (entrega de semillas de acelga y macetas).
* Entrega de kits escolares 2021.
* Encuentro con Mujeres, talleres de empoderamiento y fortaleza.
* Entrega de ropa de lana y meriendas.
* Festejo Día de Las Infancias.
* Participación en Maratón de Lectura.
* Actividad especial “Día de La Inclusión”.
* Actividad especial “Postales con Derechos”.
* Jornada de juegos y derechos.
* Festejo 20 años “Un niño, un futuro”.
* Festejo de Navidad.
* Actividades de verano.
* Talleres de alfabetización.
* Talleres deportivos.
* Talleres de percusión.
* Taller de dibujo y pintura.
* Talleres con temáticas especiales sobre perspectiva de género e igualdad de oportunidades.
* Actividades sobe el cuidado del medio ambiente.
* Visita al Museo Etnográfico y Colonial J. de Garay.

**MAR DEL PLATA**

* Festejos por el Día de las Infancias.
* Show de magia a cargo del Mago Adi.
* Proyecto “Cuidado del Medio Ambiente” llevado a cabo junto a alumnas de Lic. en Turismo.
* Encuentros con el Programa Nacional de Concientización de CILSA sobre Educación Popular y Educación Inclusiva.
* Celebración de los 20 años del Programa Nacional “Un niño, un futuro”.
* Festejo de Navidad y Fin de año. Se realizó un festejo con invitados especiales que nos acompañaron todo el año.
* Feria de ropa.
* Actividad conjunta en territorio con OPISU (Organismo Provincial de Integración Social y Urbana) y ENVION. En forma conjunta se pintó un mural representativo.
* Proyecto “La salud es un tesoro”. Del mismo participan el Programa ENVION y el Proyecto Hockey Barrial del EMDER.

**BUENOS AIRES**

**Beccar**

* Actividades virtuales recreativas (desafíos corporales, matemáticos, manualidades, adivinanzas, trabalenguas).
* Videos de cuentos, adivinanzas, desafíos de equilibrio realizados por los adolescentes para los niños y niñas de CILSA.
* Se trabajó con cuadernos viajeros hasta noviembre 2021.
* Show de magia a cargo del Mago Adi.
* Encuentros con Programa Nacional de Concientización de CILSA sobre Educación popular y Educación inclusiva.
* Encuentros virtuales entre espacios (INTERUNUF) durante las vacaciones de invierno.
* Encuentro virtual por festejo de primavera.
* Festejo de los 20 años del programa “Un niño, un futuro”.
* Encuentros virtuales y mensuales entre espacios (INTERUNUF) con temática vinculada a efemérides.
* Los voluntarios de DIDI realizaron la jornada de pintura en Beccar (Club Unión y Juventud de Beccar).
* Jornada de pintura con voluntarios de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. La pintura y resto de materiales fueron donación de la empresa DIDI.
* Entregas de kits escolares Millanel.
* Talleres virtuales recreativos de verano.
* Acompañamiento educativo y apoyo escolar virtual.
* Entrega de cuadernos “Dar Sentido”.

**Morón**

* Show de magia a cargo del Mago Adi.
* Encuentros con el Programa Nacional de Concientización sobre Educación popular y Educación inclusiva.
* Encuentros virtuales entre espacios (INTERUNUF) durante las vacaciones de invierno.
* Encuentros virtuales y mensuales entre espacios (INTERUNUF) con temática vinculada a efemérides.
* Festejo de los 20 años del programa “Un niño, un futuro”.
* Entregas de kits escolares Millanel.

**Lanús**

* Elaboración de un video articulando con ADVANCED.
* Talleres de prevención contra el dengue.
* Producción audiovisual (flyers, salud, avisos importantes, etc.).
* Se trabajó con cuadernos viajeros hasta noviembre de 2021.
* Show de magia a cargo del Mago Adi.
* Festejos de la Niñez con el municipio de Lanús.
* Elaboración de documento sobre los efectos de la pandemia en nuestra población.
* Encuentros con el Programa Nacional de Concientización sobre Educación popular y Educación inclusiva.
* Festejo de los 20 años del programa “Un niño, un futuro”.
* Festejos de Reyes.
* Donaciones de colchones “Rex”.
* Entrega de mochilas y útiles escolares donadas por la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
* Entregas de kits escolares Millanel.
* Encuentros virtuales entre espacios (INTERUNUF) durante las vacaciones de invierno.
* Encuentros virtuales y mensuales entre espacios (INTERUNUF) con temática vinculada a efemérides.
* Entrega de cuadernos “Dar Sentido”.
* Compartimos la obra de teatro “Pan y Queso” en el Espacio de Lanús.

**Calzada**

* Proyecto CEGA. Arreglos y equipamiento del Espacio.
* Entrega de bolsones de mayo a septiembre 2021.
* Talleres de prevención contra el Dengue.
* Se trabajó con cuadernos viajeros hasta noviembre 2021.
* Encuentros con el Programa Nacional de Concientización sobre Educación popular y Educación inclusiva.
* Show de magia a cargo del Mago Adi.
* Jornadas sanitarias con el CAPS 16 Centro de Salud.
* Formaciones de juego, ESI y Derechos de niños, niñas y adolescentes.
* Encuentros virtuales entre espacios (INTERUNUF) durante las vacaciones de invierno.
* Encuentros virtuales y mensuales entre espacios (INTERUNUF) con temática vinculada a efemérides.
* Producción audiovisual (Flyers, salud, avisos importantes, etc.)
* Festejo de los 20 años del programa “Un niño, un futuro”.
* Donaciones de colchones “Rex”.
* Entregas de kits escolares Millanel.
* Entrega de cuadernos “Dar Sentido”.

**Lugo**

* Se trabajó con cuadernos viajeros hasta febrero 2022.
* Show de magia a cargo del Mago Adi.
* Encuentros con el Programa Nacional de Concientización sobre Educación popular y Educación inclusiva.
* Formaciones de juego, ESI y derechos de niños, niñas y adolescentes.
* Encuentros semanales virtuales sincrónicos con cada grupo de beneficiarios/as con propuestas corporales, recreativas, de artística y reciclado y sobre efemérides.
* Encuentros virtuales entre espacios (INTERUNUF) durante las vacaciones de invierno.
* Encuentros virtuales y mensuales entre espacios (INTERUNUF) con temática vinculada a efemérides. Festejo de los 20 años del programa “Un niño, un futuro”.
* Entregas de kits escolares Millanel.

**Albertina**

* Se trabajó con cuadernos viajeros hasta noviembre 2021.
* Show de magia a cargo del Mago Adi.
* Articulación institucional con gabinete de las Escuelas N° 46, 60 y 12.
* Participación en Red Zonal 16 durante el año 2021.
* Encuentros mensuales virtuales de juegos.
* Producción audiovisual (flyers, salud, avisos importantes, etc.).
* Encuentros con el Programa Nacional de Concientización sobre Educación popular y Educación inclusiva.
* Formaciones de juego, ESI y Derechos de niños, niñas y adolescentes.
* Participación en encuentros virtuales y mensuales entre espacios (INTERUNUF).
* Encuentros virtuales entre espacios (INTERUNUF) durante las vacaciones de invierno.
* Encuentros virtuales y mensuales entre espacios (INTERUNUF) con temática vinculada a efemérides.
* Festejos de cumpleaños virtuales.
* Festejo de los 20 años del programa “Un niño, un futuro”.
* Taller con adolescentes para preparar los 20 años de “Un niño, un futuro”.
* Festejo virtual del Día de la Niñez en agosto 2021
* Entregas de kits escolares Millanel.
* Entrega de cuadernos “Dar Sentido”.

**Cárcova**

  Para lograr una asignación eficiente de recursos y ante la presencia en la capilla de trabajos vinculados a niñez es que se propuso girar el programa hacia la atención de la comunidad con la entrega de elementos y sillas de ruedas, talleres de concientización y otorgamiento de becas de estudio.

**LA PLATA**

**Circunvalación**

* Formaciones de juego, ESI y Derechos de niños, niñas y adolescentes.
* Participación en el Encuentro virtual por la Inclusión.
* Show de magia a cargo del Mago Adi
* Encuentros virtuales con los espacios (INTERUNUF) de Buenos Aires, La Plata y Mar del Plata.
* Encuentros con el Programa Nacional de Concientización sobre Educación popular y Educación inclusiva.
* Se participó de diferentes instancias de capacitación.
* Festejo de los 20 años del programa “Un niño, un futuro”.
* Proyecto de Literatura, Juego y Recreación. Cocina. Cuidado de la Salud. Curiosidades Alimenticias. Cultura General. Ingenio.
* Proyecto de psicomotricidad.
* Entregas de kits escolares Millanel.
* Entrega de cuadernos “Dar Sentido”

**Ringuelet**

* Proyectos: Circo, Deportes Alternativos, Libros de Sueños, Medio Ambiente y Reciclado.
* Confección de informe sobre el Hogar convivencial “Esos locos bajitos”.
* Encuentros con el Programa Nacional de Concientización sobre Educación popular y Educación inclusiva.
* Show de magia a cargo del Mago Adi.
* Formaciones de juego, ESI y Derechos de niños, niñas y adolescentes.
* Participación en el Encuentro virtual por la Inclusión.
* Festejo de los 20 años del programa “Un niño, un futuro”.
* Festejos especiales virtuales para primavera, Día de la Niñez y Navidad.
* Entregas de kits escolares Millanel.
* Entrega de cuadernos “Dar Sentido”.

El Programa en números:

**20 módulos en 12 espacios funcionando en las ciudades donde CILSA tiene sus oficinas a los que concurren aproximadamente 1.000 niños y niñas a quienes se les brinda a diario contención y educación no formal. El 98% de los niños y niñas que asisten a estos centros de educación no formal, logró mantener su escolaridad y evitó la repitencia.**

**ÁREA VOLUNTARIADO**

Objetivo general

Crear y mantener espacios de actividades voluntarias que permitan canalizar la solidaridad de aquellas personas que desean comprometerse con la misión de CILSA, favoreciendo su desarrollo personal y/o profesional y contribuyendo conjuntamente a la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

¿Por qué convocamos voluntarios?

La posibilidad de incorporar voluntarios a la organización suma un beneficio para ellos mismos y para la sociedad en general.

Ellos, a su vez, facilitan un puente entre los beneficiarios y la comunidad; incluyen un componente más humano y vital en la inclusión social, potencian el soporte técnico y profesional, incorporan diferentes visiones de la realidad, son más libres para formular críticas y pueden aportar nuevas formas de intervención.

¿Qué voluntarios convocamos?

> Jóvenes, talleristas, profesionales, contribuyendo en las áreas de educación, salud, alimentación, deportes, recreación, etc.

> Voluntarios corporativos, articulando iniciativas solidarias y sustentables llevadas adelante por empleados de una empresa sobre la base de necesidades detectadas.

> Voluntarios extranjeros, abriendo espacios de intercambio cultural y permitiendo el conocimiento de las diferentes realidades sociales, culturales, etc.

Cada una de las actividades desarrolladas por CILSA vincula voluntarios que, en base a sus intereses y propuestas, se orientan a proyectos específicos:

Programa Nacional de Entrega de Elementos Ortopédicos

> Acompañamiento de usuarios durante el evento de entrega.

> Colaboración de estudiantes y graduados de terapia ocupacional en la realización de talleres para los destinatarios de sillas de ruedas y elementos ortopédicos.

> Entretenimientos artísticos dirigidos a personas con discapacidad (magos, clowns, músicos, etc).

> Armado y entrega de souvenirs o presentes.

Programa Nacional de Concientización

> Derechos y discapacidad: brindando información acerca de los derechos de las personas con discapacidad con el fin de promover la toma de conciencia sobre la importancia de su respeto y promoción en pos de la inclusión e igualdad de oportunidades para todas las personas.

> Comunicación y discapacidad: acompañamiento del desarrollo de proyectos de diversas producciones gráficas, radiales o audiovisuales con el fin de promover la toma de conciencia de la sociedad en su conjunto sobre la importancia de la inclusión de las personas con discapacidad desde el paradigma del modelo social.

En ambos casos promovemos que el voluntario tenga un rol activo y se comprometa con los objetivos planteados, para de esta forma convertirse en un ciudadano promotor de cambio en la inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad.

Programa Nacional de Becas y Oportunidades

> Sistematizando información y relevando datos estadísticos para reportes y mejoras del Programa.

> Colaborando en el monitoreo y evaluación del Programa.

> Relevando buenas prácticas sobre la temática de la discapacidad en instituciones de formación superior y empresas.

> Facilitando, a través de voluntarios individuales, apoyo en materias y facilitando el acceso a materiales en los casos que así lo requieran.

> Ofreciendo orientación vocacional y facilitando información sobre metodologías de estudios.

> Acompañando la inserción laboral de becarios.

> Acompañamiento emocional de los becarios que así lo requieran en general y en el marco de la pandemia.

>Clases de apoyo sobre temas particulares a cargo de voluntarios profesionales en el área de incumbencia.

> Traducción de artículos educativos.

Programa Nacional de Recreación y Deportes

> Colaborando en la organización y contención de grupos de deportistas durante eventos deportivos.   > Armado de proyectos de fortalecimiento y desarrollo de actividades deportivas inclusivas.

> Acompañamiento a jóvenes de la escuelita deportiva de fútbol para promover una mayor independencia y autonomía.

> Talleres para padres de los niños que concurren a las escuelitas deportivas.

> Actividades recreativas / especiales.

> Organización de festejos (grupos artísticos, murgas, animación, títeres, magia, etc.)

Programa Nacional “Un niño, un futuro”

> Actividades lúdicas, deportivas, de apoyo escolar.

> Actividades recreativas / especiales (artísticas, literarias, manualidades, etc.).

> Organización de festejos (festejos de cumpleaños, obras teatrales, grupos artísticos, murgas, animación, títeres, magia, etc.).

> Realización de colectas/donaciones (con motivo del inicio de clases, Día del Niño, Navidad, etc.).

> Asesoramiento profesional en el área de salud, educación, niñez.

Además de los voluntarios individuales que se acercan a la institución y canalizan sus “ganas de hacer” a través de alguno de nuestros Programas, también lo hacen alumnos o empleados de las siguientes instituciones, organismos y empresas:

* Universidad Empresarial Siglo XXI.
* Fundación Payamédicos.
* Escuela Monseñor Carlos Macagno (Santa Fe).
* Fundación Feel.
* Foto Positiva (Rosario).
* Embajada de Estados Unidos – Programa Jóvenes Embajadores.
* ICANA.
* Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
* Fundación Tzedaká.
* Transporte El Cacique (Mendoza).
* Transporte El Plumerillo (Mendoza).
* Universidad Juan A. Maza (Mendoza).
* Fundación SEA “Señas en Acción”.
* Red MASO – Magos Solidarios de Argentina.
* Municipalidad de Rosario.
* UAI Rosario.
* Consejo de Graduados Cs. Económicas (Rosario).
* Consejo de Graduados Cs. Económicas (Santa Fe).
* Escuela San Cayetano (Mar del Plata).
* Universidad Nacional de Córdoba.
* Hilton Buenos Aires.
* EMDER (Ente Municipal de Deportes y Recreación).
* Banco de Alimentos.
* Sociedad de Fomento Barrio Autódromo de Mar del Plata.
* Havanna.
* Colegio Domingo Faustino Sarmiento de la localidad de San Cayetano (Mar del Plata).
* UNC Facultad de Cs Sociales.
* Fundación ENCODE.
* Municipalidad de Godoy Cruz (Mendoza).
* Método DeROSE.
* DIDI.
* Fundación Family Search.
* Programa ENVION.
* Dirección de Juventud de la Provincia de Mendoza.

Acciones a destacar durante el último ejercicio

Desde el área de voluntariado se siguió trabajando en función de los requerimientos de los programas sociales y generando redes que puedan sumar y potenciar el desarrollo de los mismos.

Con la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días se articuló la participación de una voluntaria en Buenos Aires quien se suma a las entregas comunitarias de elementos ortopédicos todos los meses.

Además, empleados del Hotel Hilton han colaborado en una entrega de sillas de ruedas.

En relación al Programa Nacional de Concientización la organización “Señas en Acción” participo una vez más de los Encuentros por la Inclusión que se llevan a cabo anualmente.

Los voluntarios del Programa Nacional de Becas y Oportunidades realizan el acompañamiento de los becarios que así lo requieran como así también están a disposición para accesibilizar materiales cuando sea necesario.

Con la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días se está trabajando con el Portal Just Serve (Sirve Ahora) con el fin de difundir proyectos de voluntariado. También a través de la misma, surgió el contacto con la organización Family Search quien abrió la posibilidad a capacitaciones sobre Base de Datos para los capacitadores que dictan los cursos.

Por otro lado, mediante el trabajo en red con la Embajada de Estados Unidos se dio la posibilidad de obtener traducciones cuando así lo necesitamos y la posibilidad de recibir cupos en ICANA para algunos becarios.

Una voluntaria, estudiante de Marketing de UCEMA, nos ayudó a planificar encuestas de satisfacción y grupos de Focus Group para evaluar el impacto de los cursos en los destinatarios.

Desde el área se trabajó acercando profesionales como ser una Terapista Ocupacional que participó de ciclo de charlas de capacitación, así como un especialista en Midfulness quien fue el orador en el encuentro de becarios del programa. El mismo pertenece al Método DeRose.

En Capital Federal, Córdoba y La Plata contamos con un voluntario en cada regional colaborando en los cursos del Programa de Oportunidades de Formación. En Córdoba colabora en Introducción a la Programación Web e Introducción a la Programación Móvil. Es ex participante de estos trayectos de formación.

Con el Programa de Recreación y Deportes se organizó la actividad del Día del Niño con los Magos Solidarios en formato virtual.

En el mes de septiembre 2021 se sumó a Fútbol Inclusivo una joven misionera de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días para acompañar la actividad. Y desde este año colabora en la Escuelita de Iniciación Deportiva de Almagro en Capital Federal.

A su vez en el mes de octubre 2021 se sumó una estudiante de la Universidad Siglo XXI a realizar las prácticas solidarias en la Escuelita de Iniciación Deportiva Almagro.

En relación al Programa Nacional “Un niño, un futuro”, dos voluntarios de Rosario participan desde marzo de 2021. Uno es estudiante de Ciencias de la Educación y otro de Ingeniería Química y estuvieron realizando producciones de video cuentos con actividades para compartir con los niños y niñas del espacio “Un niño, un futuro” y las escuelas con las que trabajamos.

Junto a Fundación Tzedaká se entregaron abrigos a través del trabajo en red con el taller de tejedoras y se destinaron a los espacios de "Un niño, un futuro” en Santa Fe, Mendoza y Córdoba.

La empresa DIDI donó pintura y, junto a voluntarios de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, pudo pintarse el espacio Beccar. Participaron alrededor de 10 voluntarios.

El periodo de tiempo que abarca esta Memoria Anual fue un largo año de trabajo donde hubo virtualidad y también se fue migrando nuevamente a la presencialidad, volviendo a recuperar espacios y actividades del área con el fin de apoyar a los programas y sus destinatarios, poder sostener y generar resiliencia, acompañando con empatía.

El área en números

En 2021, más de 75 voluntarios particulares y corporativos acompañaron activamente a los destinatarios de nuestros programas sociales.

**SOSTENIBILIDAD**

**Dimensión Económica – Asociados - Recursos**

En las organizaciones de la sociedad civil (OSC) la sostenibilidad es un factor clave, que muchas veces pone en riesgo a las mejores intenciones. CILSA siempre se ha caracterizado por realizar una gestión responsable y generar dentro de la estructura de la organización y como una parte importante de la misma la captación de los fondos necesarios para garantizar el desarrollo de todos los programas sociales.

Es por ello que, con gran esfuerzo humano y material, mediante la aplicación de técnicas de fundraising y marketing social, trabajamos incesantemente en la captación de adherentes a la causa de personas que voluntariamente y con gran compromiso contribuyan mediante pequeñas donaciones de dinero (ingresando en calidad de asociados protectores, según art. 5º inc. d, de los estatutos sociales), o en elementos ortopédicos o alimentos que permitan el sostenimiento de las actividades, de modo tal que funcionen adecuadamente y que para los destinatarios no exista ningún tipo de cargo.

Desarrollamos, desde hace varios años, una campaña de telemarketing con puestos en las oficinas de Santa Fe, Buenos Aires, Rosario, Córdoba, La Plata y Mar del Plata mediante la cual difundimos a la población en general nuestro mensaje de inclusión e informamos sobre el significado, valor y utilidad de cada programa con el fin de que, quienes estén interesados, puedan apoyar el programa que deseen.

Para esto, resultan fundamentales todas las acciones de difusión que habitualmente desarrollamos, las que exponen y consolidan el excelente reconocimiento y reputación social dotando así de la valiosa legitimidad que resulta de vital importancia para el sostenimiento de la organización y la retroalimentación de un círculo virtuoso que, en estos más de 50 años de existencia, determinaron que CILSA sea una ONG de las más importantes del país.

Nuestros ingresos provienen, en un 99,90%, de aportes de fuentes privadas y apenas un 0,10% de subsidios del Estado.

Podemos clasificar la composición de los ingresos de fuentes privadas de la siguiente manera:

* Donaciones periódicas de socios protectores (95,14%)
* Aportes específicos (1,12%)
* Aportes en especie (3,58%)
* Otros Ingresos (0,06%)

El elevado porcentaje de aportes privados, que constituyen nuestros recursos genuinos, nos permite tomar decisiones con total autonomía de gestión y con el compromiso de tener que rendir cuentas a todos nuestros públicos de interés.

**ASPECTOS CONTABLES Y CUANTITATIVOS DE LA GESTIÓN ANUAL**

Durante el ejercicio 2021-2022 no se han realizado inversiones ni gastos significativos que merezcan un análisis especial ya que no revisten carácter extraordinario.

El Patrimonio Neto ha tenido una disminución del 8,35 % respecto al ejercicio anterior, justificado por el déficit final del período.

Con relación a los recursos y gastos, la principal fuente de ingresos está constituida por las donaciones recibidas de los socios protectores que representan el 95.14% del total de los recursos para fines generales, recibiéndose también donaciones en especie, fundamentalmente sillas de ruedas, las cuales se afectan al Programa de Entrega de Elementos Ortopédicos.

En cuanto a las cuotas de los socios activos, el ingreso producido en el ejercicio asciende a la suma de $ 133.000,00.-. El ítem que tiene la mayor incidencia en los gastos continúa siendo el costo laboral, el cual insume el 68,00 % del total de gastos, y respecto de los conceptos de aplicación, los gastos en programas sociales son los mayoritarios, con una incidencia del 74,76% del total de gastos, superando al gasto en programas deportivos y a los gastos generales de gestión.

Además, es destacable mencionar los siguientes ingresos por donaciones que se han recibido durante el ejercicio:

BHN VIDA S.A. (Banco Hipotecario): Su aporte durante el ejercicio alcanzó la suma de $160.000. Se destinó al Programa Nacional “Un Niño, un futuro”.

Alex Ravida: Realizó aportes que en total suman $548.435,89. Los mismos se destinaron al Programa Nacional de Entrega de Elementos.

The Trust for The Américas: Sus aportes durante el ejercicio con destino al Programa Nacional de Becas y Oportunidades fueron de un total de $ 4.528.962,41 (U$S 43.146,40).

Fundación International Pharma: Durante el ejercicio realizó aportes por una suma total de $35.200 con destino al Programa Nacional de Becas y Oportunidades.

Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (Proyecto PNUD ARG/12/009, “Apoyo a la Gestión de la Política Alimentaria y Fortalecimiento de las Organizaciones Comunitarias” y PNUD 20/004 “Programa Abordaje Comunitario del Plan Nacional Argentina contra el Hambre”): Durante el ejercicio se recibieron $464.293 con destino al Programa Nacional “Un niño, un futuro”.

Free Wheelchair Mission: Realizó una donación de sillas de ruedas por el valor de $2.861.407,63 con destino al Programa Nacional de Entrega de Elementos Ortopédicos.

Advanced: Realizó una donación de $258.825 con destino al Programa Nacional “Un niño, un futuro”.

La Segunda Cooperativa de Seguros Ltda.: Realizó una donación de $500.000 con destino al Programa Nacional de Becas y Oportunidades.

Hipódromo de Palermo: Durante el ejercicio realizó aportes por un total de $568.000 con destino al Programa Nacional de Becas y Oportunidades.

Fundación Telefónica: Realizó un aporte de $300.000 con destino al Programa Nacional Becas y Oportunidades.

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días: Realizó una donación de sillas de ruedas y elementos ortopédicos por el valor de $20.883.934,63 con destino al Programa Nacional de Entrega de Elementos Ortopédicos.

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe: Se recibió un aporte de $86.000 con destino al Programa Nacional Becas y Oportunidades.

Asociación Argentina de Farmacia y Bioquímica: Realizó una donación de $57.000 con destino al Programa Nacional de Becas y Oportunidades.

Fundación CARREFOUR: Realizó un aporte de $220.000 con destino al Programa Nacional Becas y Oportunidades.

Accenture S.R.L.: Aporte de $260.000 en apoyo a nuestros Programas Sociales.

Soluciones Randstad S.A.: Aporte de $87.000 en apoyo al Programa Nacional Becas y Oportunidades.

ADECCO: Se recibió un aporte de $44.000 destinados al Programa Nacional de Becas y Oportunidades.

Dar Sentido SRL: Se recibió una donación de $872.470 destinados al Programa Nacional de Becas y Oportunidades.

Municipalidad de la ciudad de Córdoba: Se recibió un aporte de $300.000 en el marco de una resolución del Consejo Municipal por los Derechos de las Personas con Discapacidad y del Consejo Municipal de Niñez y Adolescencia de la ciudad de Córdoba, destinado a brindar ayudas económicas para financiar proyectos colaborativos y así ayudar a mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad.

Wheelchair Foundation: Se recibieron sillas de ruedas por el valor de $22.170.029,75 destinadas al Programa Nacional de Entrega de Elementos Ortopédicos.

Fundación Saraki: Se recibieron $355.950 (U$S 3.500) del Programa State destinados a apoyar el Programa Nacional de Becas y Oportunidades.

Essential Accessibility: Se recibieron $185.844 (U$S1.700) destinados al Programa Nacional de Entrega de Elementos Ortopédicos.

Endava Argentina S.R.L.: Aporte de $35.600 destinados a brindar apoyo al Programa Nacional de Concientización.

Walkabout Foundation: Se recibió una donación de sillas de ruedas por el valor de $6.318.034,80 destinadas al Programa Nacional de Entrega de Elementos Ortopédicos.

Cabe recordar que, en virtud de la aplicación de normas contables vigentes, se viene aplicando la reexpresión de los Estados Contables desde el ejercicio cerrado al 30/4/2019, siendo este el cuarto ejercicio de aplicación de dichas normas.

**DESARROLLO INSTITUCIONAL y TRABAJO EN RED**

Trabajamos por reforzar la posición de la ONG como referente en materia de inclusión de personas con discapacidad y situación de vulnerabilidad social, acrecentando las relaciones con el Estado en todos sus niveles y con las organizaciones sociales (articulación vertical y horizontal).

Además, realizamos acciones en red con diferentes organismos, empresas y fundaciones, logrando generar proyectos; como así también gestionamos subsidios y donaciones con el objetivo de diversificar las fuentes de financiamiento.

Gracias a la sinergia, dinámica y espíritu de aprendizaje mutuo surgido a partir de voluntades en común, se forjaron importantes alianzas a lo largo del ejercicio económico, las que sin lugar a dudas incrementaron el resultado final de nuestras acciones.

Durante el presente período, merecen destacarse las actividades desarrolladas con las siguientes organizaciones:

**Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (IJSUD)**

Organización religiosa con la que venimos trabajando en Argentina desde 2007 con la premisa de poder alcanzar a más personas con discapacidad que no cuentan con recursos necesarios para adquirir una silla de ruedas u otro elemento ortopédico.

La colaboración brindada por la IJSUD durante el ejercicio no sólo consistió en la donación de sillas de ruedas, andadores y bastones; sino también en el hecho de haber compartido conocimiento y trabajado para optimizar el procedimiento y capacidad de prescripción de las unidades otorgadas, de modo tal que se ajusten a los requerimientos específicos y estilo de vida del usuario.

De este modo, se contribuye a mejorar las condiciones para una plena inclusión social, enriqueciendo la calidad de las prestaciones y el servicio otorgado a la comunidad.

**Fundación León**

A partir de 2014 se trazó esta alianza estratégica en la ciudad de San Miguel de Tucumán la cual permitió articular acciones para favorecer la inclusión social en toda la provincia.

A través de Fundación León llegamos a aquellas personas que necesitan un elemento ortopédico para mejorar su calidad de vida y no cuentan con los recursos para obtenerlos.

**Trust for the Américas (Fundación para las Américas)**

Fundación afiliada a la Organización de los Estados Americanos con la que venimos articulando acciones desde 2007, en calidad de socio local en Argentina.

Dentro del Programa de Oportunidades de Formación de CILSA, ejecutamos el Proyecto POETA DigiSpark impulsado por The Trust for the Américas y Microsoft.

POETA DigiSpark busca facilitar la consecución de oportunidades económicas en personas con y sin discapacidad en situación de vulnerabilidad social, en edad de trabajar, a través de capacitaciones y mentorías presenciales y/o virtuales enfocadas en habilidades esenciales, técnicas y digitales, incluidas las ciencias de la computación; para apoyar la inserción y reinserción laboral como también el emprendedorismo y educación avanzada apoyados en la tecnología. Actualmente el proyecto POETA DigiSpark tiene alcance nacional.

**Free Wheelchair Mission**

La alianza se inició en 2009 y nos vincula con una organización humanitaria sin fines de lucro con sede en la ciudad de Irvine (California, USA). Permite ampliar la cantidad de sillas de ruedas donadas a través de la Campaña Nacional “Más lejos para llegar a más”.

La campaña se desarrolla en el marco del Programa Nacional de Entrega de Elementos Ortopédicos, y posibilita extender nuestra acción territorial al llegar a todas las provincias de la República Argentina. De este modo, más personas con discapacidad puedan tener una mejor calidad de vida.

**Fundación Hoy por Mañana (Santa Fe)**

Desde 2014 se trabaja en forma articulada con el objetivo de ser parte de la Red CONIN. Se desarrollan acciones para luchar profesionalmente contra la desnutrición infantil en los barrios lindantes al Complejo Polideportivo Juan Leonardo Vega.

Asimismo, se promueve la equidad de género con el acceso igualitario al conocimiento y manejo de recursos de las mujeres incorporadas al Programa acrecentando la capacidad del grupo familiar para poder acceder a alimentos más nutritivos y mejorar las prácticas de cuidado del hogar.

**CEDICH**

Desde 2017, a través de un convenio con el Centro de Discapacitados Chubutenses (CEDICH) de la ciudad de Trelew entendemos nuestras acciones en esta localidad y zona de influencia. La entidad del sur recepciona y gestiona pedidos de sillas de ruedas y los otorga en encuentros comunitarios mensuales.

**FUNDACION MANOS QUE AYUDAN**

A través de un convenio con Fundación “Manos que Ayudan” de la ciudad de Cipolletti, desde 2017 se extendió nuestro alcance en la provincia de Rio Negro y alrededores.

**BOCA JRS.**

Trabajamos de forma conjunta desde el año 2012 y ya hemos entregado más de 800 sillas de ruedas y elementos ortopédicos a lo largo y a lo ancho del país. También hicimos charlas de concientización y acciones deportivas y recreativas. Desde 2021, el club de la rivera patrocina al equipo de básquet sobre silla de ruedas de Primera División de CILSA Buenos Aires.

El trabajo en red posibilitó que los equipos humanos de las instituciones involucradas pudieran vivir intensamente la experiencia de compartir el desafío de contribuir a un proyecto simultáneo, desde el aprendizaje y puesta en común de prácticas y pensamientos.

En este sentido, la labor en red se institucionalizó como una forma de ir entretejiendo relaciones y aprendizajes hasta tener constituido un espacio común, abierto y diversificado, en el que se pudieron ir sumando nuevas iniciativas, propuestas y empeños.

Durante el presente ejercicio, también merecen destacarse las actividades en red, realizadas con las siguientes instituciones y organismos de todo el país:

* Club de Empresas Comprometidas.
* CENMA (Centro de Enseñanza de Nivel Medio para Adultos) Salud y Policía.
* Dirección de Discapacidad- Municipalidad de Córdoba.
* Club Atlético Boca Juniors.
* Club Náutico Hacoaj.
* Consejo Consultivo de la Sociedad Civil – Cancillería Argentina. Comisión de Discapacidad.
* Dirección para la Inclusión de Personas con Discapacidad de la Municipalidad de Rosario.
* Fundación Pepsico.
* Instituto Universitario del Gran Rosario.
* Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Santa Fe.
* Universidad Católica de La Plata.
* Universidad Nacional de Buenos Aires.
* Universidad Nacional de La Plata.
* Universidad Nacional de Lanús.
* Universidad Nacional de Mar del Plata.
* Universidad Nacional de Quilmes.
* Universidad Nacional de Rosario.
* Universidad Nacional de Salta.
* Universidad Tecnológica Nacional.
* Fundacal (Fundación Club Atlético Lanús).

**PRESENCIA INSTITUCIONAL EN ESPAÑA – DELEGACIÓN MÁLAGA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

*Apelativo:* **CILSA (Centro de Integración Libre y Solidario de Argentina)**

*NIF:* **N5281101E**

Número de Inscripción en el Registro Nacional de Asociaciones (Ministerio del Interior): **14 de la Sección 4ª.**

*Fecha de Inscripción*: **5 de noviembre de 2003.**

*Representante Legal:* **Pedro Jesús López Delgado, DNI 33369214-D**

*Domicilio Delegación Málaga:* Calle Cuarteles 7 – P.2 Of. 3 Málaga (España)

*Teléfono*: (34) 952 04 05 74

Centro de Información y Atención Nacional: 902 90 51 51

cilsa@cilsa.org / www.cilsa.org

**ACTIVIDADES EN ESPAÑA**

CILSA, desde el año 2003, tiene presencia institucional en España, en donde la actividad es escasa y sólo se mantiene el trabajo mediante el sistema de padrinazgo a través del cual, los asociados protectores contribuyen a sostener parte del funcionamiento del Programa Nacional “Un niño, un futuro” que se desarrolla en la República Argentina.

El Programa Nacional “Un niño, un futuro” constituye el destino al que se aplican los fondos recibidos en nuestro país de donantes españoles, los que se aplican a:

* **Apadrinar a un niño o niña**: Se trata de una colaboración voluntaria periódica, de bajo monto, que hace posible que uno o más niños, con o sin discapacidad, pero siempre de sectores vulnerables socialmente, pueda asistir a cualquiera de los espacios, recibiendo educación, alimentación, orientación en la salud y recreación en un contexto de afecto, garantizándoles los medios y herramientas para que puedan mejorar su calidad de vida.
* **Apadrinar un espacio**: Son colaboraciones similares a las anteriores, pero a diferencia de ser afectados directamente a sostener la presencia de un niño o niña en particular, se destinan a sostener el funcionamiento de uno o más espacios del Programa Nacional "Un niño, un Futuro" en Argentina, beneficiando a todos los asistentes de dicho espacio.

En aquellos casos, en que el socio donante, deja de colaborar, dicha decisión no afecta ni al niño, ni al programa en sí, ya que CILSA continúa sosteniendo al beneficiario hasta que se obtenga otro padrino.

**NUESTRA OFICINA**

Se encuentra ubicada en calle Cuarteles 7º piso 2 Of. 3 de la ciudad de Málaga. Contamos con un representante legal de la delegación y asesores contables y legales. Además, algunos voluntarios colaboran con la ejecución de las tareas de la delegación que son coordinadas desde Argentina.

**CAPTACIÓN DE RECURSOS Y FUNDRAISING**

Durante el presente ejercicio y debido a los cambios que se registraron en la situación económica mundial, no se ha realizado ninguna campaña de fundraising desde Argentina, a fin de evitar mayores costos, hasta tanto tengamos más claro el panorama futuro.

De cualquier manera, siempre se continuó fidelizando a la masa de asociados que nos acompaña y manteniéndolos informados sobre la marcha de todos nuestros Programas Sociales en Argentina y demás aspectos de interés de la vida institucional.

Continuamos enviando mensualmente por vía postal revistas mensuales con la descripción de todas las actividades a los domicilios de los asociados.

Al cierre de ejercicio, contabilizamos en España, 370 asociados que colaboraban mensualmente con nuestra obra, los cuales totalizaron durante el presente ejercicio la suma de € 32.873,45 en concepto de aportes.

**Donaciones y subsidios**

Durante este ejercicio no se han recibido subsidios ni donaciones del Estado Español, ni de sus organismos descentralizados.

**PROYECTOS PARA EL PRÓXIMO EJERCICIO**

El cierre del 56 ejercicio nos resulta especial, pues la responsabilidad implícita en esta vasta trayectoria nos plantea el desafío de sostener la Organización, el desarrollo de los programas sociales y la llegada a una mayor cantidad de destinatarios, asociados y donantes.

No es menor la etapa que nos ha tocado vivir durante los últimos años, fue y es un desafío constante que no da tregua pues la esencia y la continuidad de CILSA es trabajar por, para y con las personas con discapacidad.

La filosofía que nos caracteriza nos impulsa a continuar por el camino de la mejora y el trabajo en equipo. Somos conscientes que nos queda mucho por hacer. Por eso, para el próximo ejercicio y con la experiencia de lo vivido, nos proponemos nuevas metas:

**Programa Nacional de Entrega de Elementos Ortopédicos**

* Entregar sillas de ruedas y otros elementos ortopédicos conservando, cuando fuera necesario, la manera individual y entrega grupales.
* Continuar brindando talleres sobre el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad y su empoderamiento para promover su inclusión social y autonomía. Capacitar al personal para combinar ambas modalidades de prescripción y entrega de sillas de ruedas.
* Retomar la Campaña “Más lejos para llegar a más” en su esencia y, paralelamente, continuar estableciendo lazos y capacitaciones con organizaciones y referentes locales para conocer las necesidades de cada zona y posibilitar la distribución en distintas regiones argentinas, retroalimentándose ambas modalidades para optimizar la tarea.
* Reforzar la Campaña Más Lejos para Llegar Más, bajo el lema Más Lejos para llegar a más Inclusión. Sumando nuevos amigos en solidaridad de todos los sectores para fortalecer vínculos y compromiso en materia inclusiva. Generando así, campañas de concientización vivenciales y de impacto en las ciudades relevadas.

**Programa Nacional de Concientización**

* Incrementar las actividades de sensibilización en el ámbito empresarial para generar conciencia en torno a los derechos e inclusión laboral de las personas con discapacidad.
* Generar nuevas propuestas de concientización en escuelas con las cuales se puedan traspasar las fronteras del aula y situar el proceso de enseñanza/aprendizaje en torno a la temática discapacidad en su contexto real.
* Desarrollar charlas y talleres presenciales y virtuales en empresas, instituciones educativas y organizaciones sociales concientizando sobre la inclusión de personas con discapacidad en el ámbito social.
* Continuar brindando recomendaciones en distintos ámbitos para el trato e inclusión de personas con discapacidad frente a diferentes escenarios para promover el respeto y ejercicio de los derechos. Hacer hincapié en el desarrollo de información y contenidos en formatos accesibles.

**Programa Nacional de Becas y Oportunidades**

* Ampliar las ofertas de apoyo y formación educativa para que los destinatarios salgan fortalecidos y con las herramientas tecnológicas necesarias para su desarrollo integral, promoviendo los encuentros presenciales de los becados en las diferentes regiones.
* Desarrollar nuevos cursos presenciales en los Centros de Formación CILSA y sus respectivos eventos de colación presencial.
* Continuar fortaleciendo la red de universidades, intercambiar prácticas, brindar seguimiento y compartir información a becarios.
* Lanzar nuevos cursos en el marco del portal Desarrollar Inclusión a fin de promover la tecnología como medio equiparador de oportunidades para las personas con discapacidad.

**Programa de Recreación y Deportes**

* Continuar con el desarrollo de las actividades presenciales de las diferentes disciplinas deportivas tanto en prácticas como en participación en torneos. Los mismos se realizan a nivel federal a través de las siguientes disciplinas: básquet sobre silla de ruedas, rugby sobre silla de ruedas, fútbol inclusivo y natación.
* Mantener las escuelitas de iniciación deportiva en Club Hacoaj, Barrio 20 Villa Lugano y Gorky Grana (Buenos Aires), como así también, en la sede santafesina que funciona en el Complejo Polideportivo Juan Leonardo “Cuqui” Vega de CILSA.
* Continuar el trabajo y fortalecer la alianza con el Club Atlético Boca Juniors. Trabajando de forma conjunta desde el año 2012 ya han sido entregadas más de 800 sillas de ruedas y elementos ortopédicos a lo largo y a lo ancho del país. También se han hecho charlas de concientización y acciones deportivas y recreativas, gracias a la colaboración de sus peñas y diferentes áreas del club. Quedando plasmado en el convenio firmado el pasado diciembre de 2021.
* Impulsar el desarrollo y profesionalidad del Equipo de Básquet sobre silla de ruedas (BSSR) de primera división patrocinado por el CABJ desde diciembre 2021, convirtiéndose en el equipo CILSA BOCA.

**Programa “Un niño, un futuro”**

* Optimizar las instalaciones y realizar mejoras con el objetivo de volverlos espacios totalmente adaptados.
* Seguir desarrollando nuestro trabajar de acompañamiento educativo y social y la recreación.

**Área Voluntariado**

* Profundizar la articulación de acciones mediante el trabajo en red con otras Organizaciones de la Sociedad Civil, fundamentalmente en temas relacionados a la discapacidad, deporte, niñez y nutrición infantil, promoviendo el encuentro inclusivo y presencial de personas con discapacidad.
* Sostener el compromiso de personas, empresas e instituciones vinculadas al voluntariado y extender la convocatoria a nivel nacional. Promover el cumplimiento de las normas sanitarias vigentes durante los encuentros presenciales y de participación.
* Ampliar y consolidar las estrategias de fidelización de los voluntarios de la Organización mediante instancias de concientización y la promoción de su participación en diversas actividades virtuales de los programas sociales.

**Espacios Físicos en Desarrollo**

* Espacio CILSA Buenos Aires – CABA.
* Complejo Che Roga Nueva Atlantis – Partido de la Costa. Donado por el Sr. Emiliano Barrios.
* Predio San Marcos Sierra – Córdoba. Donado en memoria de José Luis Pisano, un gran artista y pintor, discípulo de Benito Quinquela Martín.

 CILSA cuenta con los espacios antes mencionados gracias a la generosidad puesta de manifiesto por socios y amigos en solidaridad que han donado dichas propiedades pues reconocen, a través de nuestro accionar, la posibilidad de llegar a más inclusión de las personas con discapacidad, siendo ellas las principales protagonistas para poder utilizarlos en forma lúdicas, recreativas, deportivas e inclusivas de acuerdo a sus necesidades para su desarrollo obteniendo de este modo una mejor calidad de vida.

CILSA acompaña con su equipo de trabajo técnico y profesional todas estas actividades optimizando su logro en beneficio y acompañamiento de dichas personas para lograr una sociedad más inclusiva.

Santa Fe, 30 de abril de 2022

A nuestros colaboradores,

Nos gustaría agradecer a todos nuestros socios y organizaciones por su apoyo y cooperación constante e incondicional, que se refleja en el desarrollo y diseño continuo de los programas sociales de nuestra ONG. Todos nuestros amigos en solidaridad y su estrecha colaboración garantiza que la organización sea resiliente y capaz de seguir desarrollando proyectos para una sociedad más inclusiva.

Lo que se describe en esta memoria anual es posible gracias a la colaboración de Amigos en Solidaridad, el trabajo diario del equipo interno y su incansable compromiso con los objetivos institucionales. El apoyo de voluntarios, donantes, empresas, fundaciones, medios de comunicación y la comunidad contribuyen a nuestra labor a fin de alcanzar una sociedad más justa, donde todos los ciudadanos puedan gozar plenamente de sus derechos.

Entendemos el esfuerzo que hacen para continuar colaborando a diario. Es por ello, que agradecemos el compromiso asumido, la confianza depositada en nuestra ONG, nos da la fuerza para seguir adelante y enfocados en ayudar al otro. La responsabilidad de cada sector es esencial si deseamos mejorar de forma global las condiciones y la calidad de vida de cada beneficiario ofreciendo oportunidades educativas, laborales y económicas.

Con este esfuerzo incansable, sabemos que todavía queda un largo camino por recorrer y siempre hay margen de mejora. Mirar atrás sobre lo que hemos logrado en este ejercicio nos da esperanzas para seguir adelante y más cuando vemos que hemos contribuido a mejorar la calidad de vida de tantas personas. Nos alientan a continuar nuestra misión, nos muestran que nuestro trabajo no es en vano y que nuestra responsabilidad es grande.

Administrar solidaridad es una de las cosas que nos enorgullece hacer, porque esta posibilidad la generan ustedes que confían en nosotros, nosotros somos ustedes que lo hacen posible, que nos eligen Y lo hacen posible retroalimentándose con esas acciones que llegan al alma.

Recordemos “La felicidad no es un destino es la actitud con la que se viaja por la vida”.

GRACIAS por acompañarnos en este viaje con su ACTITUD.

Fraternalmente,

La Comisión Directiva